

Mijn eerste spellen

Op de regenboog

Een coöperatief ordeningsspel met kleuren voor 1-4 wolkenpringers vanaf 2 jaar
Met memovariant.

Auteur: Tim Rogasch – Voor Kolja –
Illustraties: Martina Leykamm
Redactie: Christiane Hüpper
Speelduur: ca. 5 minuten



Lieve ouders

Hartelijk dank dat u dit spel uit de reeks *Mijn eerste spellen* hebt gekozen. U hebt een goede keuze gemaakt, waarmee uw kind verschillende perspectieven krijgt aangereikt om zich spelenderwijs te ontwikkelen.

In deze handleiding vindt u talrijke tips om het spelmateriaal samen met uw kind te ontdekken en het te gebruiken voor kater Kolja's spel en de verschillende varianten hierop.

Bij het spelen worden diverse vaardigheden en vermogens van uw kind bevorderd: tellen van één tot drie, kleuren herkennen, benoemen en ordenen, fijne motoriek, hand-oog-coördinatie, concentratie en taal.

Hierbij zijn de regels speels beschreven om uw kind makkelijker mee te nemen naar de wereld van het rollenspel en het te helpen de aanwijzingen van het spel beter te begrijpen en uit te voeren. Tegelijkertijd kunt u uw kind al spelend het fenomeen van de regenboog leren kennen, de volgorde van de gekleurde strepen tonen en laten kennismaken met de primaire en secundaire kleuren.

Maar bij ieder spel staat steeds één ding voorop: veel plezier! Zo wordt tijdens het spelen een heleboel haast vanzelf geleerd.

Wij wensen u en uw kind veel plezier tijdens het spelen en van de regenboog glijden!

Inhoud van het spel:

1 regenboogglijbaan (bestaand uit 3 elementen), 1 puzzelspelbord (bestaand uit 3 delen), 1 speelfiguur wolkschaap Wilma, 1 speelfiguur kater Kolja, 1 dobbelsteen, 6 regenboogstroken, 12 wolkenplaatjes, 1 spelhandleiding

Verwijder vóór het eerste spel de bandjes en duw de drie elementen van de wolkenglijbaan, de regenboogstroken en de memoplaatjes voorzichtig uit de platen. De bandjes, kartonnen frames en kleine kartonnen tussenstukken zijn niet nodig voor het spel en kunnen worden weggegooid.

De regenboogglijbaan opbouwen

Bouw de regenboogglijbaan zoals afgebeeld.



Leg de drie afgebeelde onderdelen klaar.

Klap de zijdelen van onderdeel 1 naar boven.



Steek onderdeel 2 zo onderaan in de zijdelen, dat de ronding naar het tafelblad is gericht. Het moet parallel met de schuine kanten vastklikken.

Steek dan onderdeel 3 zo bovenaan op de zijdelen, dat de pijl in de richting van het schuine vlak wijst.

Let op! Als uw kind klaar is met spelen, laat u de regenboogglijbaan zonder de regenboogstroken in elkaar zitten en plaatst u hem zo in de doos. Hij moet niet uit elkaar worden gehaald, aangezien hij gemonteerd in de verpakking past. Leg de drie puzzelstukken van het spelbord en het overige spelmateriaal met de regenboogstroken er gewoon naast. De rest van het spelmateriaal kan zo mee worden opgeborgen.

Vrij spelen en details ontdekken

Tijdens het vrije spel houdt uw kind zich met het spelmateriaal bezig. Speel mee! Ontdek samen de afbeeldingen van de regenboogglijbaan, de hemel en de dieren. Bekijk het spelmateriaal en de illustraties heel aandachtig. Vertel over de hemel, de zon, de witte wolken, de regen en de regenboog. Geef uitleg over de verbanden:

"De regenboog is een prachtig natuurfenomeen. Je ziet hem aan de hemel, wanneer de zon en de regen samenkomen. Als de zon achter je staat en het zonlicht op een regenwolk voor je valt, wordt een regenboog gevormd."



Het zonlicht, dat eigenlijk uit alle kleuren van de regenboog bestaat, wordt door de regendruppels in de aparte kleuren verdeeld. Dat noemt men lichtbreking.

De volgorde van de kleuren is bij elke regenboog hetzelfde: aan de onderkant is hij violet en aan de bovenkant rood.

Misschien kunnen wij nu toevallig een regenboog aan de hemel zien?"

Als dat niet het geval is, kan op een zonnige dag een regenboog worden gemaakt met de tuinslang.

1, 2, 3, spring over de wolken!

Een coöperatief ordeningsspel.

De wolkschappen spelen, slapen en luieren in de wolken. Ze vinden het heel leuk om over de regenboog te glijden. Dat heeft de kleine kater Kolja vanop de grond gezien en hij wil het absoluut ook een keertje proberen. Nieuwsgierig als hij is, zoekt hij de hoogste boom en klimt hij zo in de wolken. Maar hemeltjef! Wanneer hij daar aankomt, ziet hij dat er helemaal geen regenboog meer is om over te glijden!

Hoe raakt hij nu van zijn wolk bij de schapen? Wolkenschaap Wilma heeft een idee!

De wolkschappen bouwen snel een regenboogglijbaan voor Kolja. En hop, zo glijdt hij naar beneden naar de wolkschappen.

Voordat er wordt begonnen

Puzzel het spelbord in elkaar. Plaats de regenboogglijbaan zoals afgebeeld in de uitsparing. Leg de 6 regenboogstroken naast het spelbord bij de velden met de bijpassende kleur.

Meng de wolkenplaatjes zonder ze te bekijken en verdeel ze willekeurig over het spelbord. Plaats vervolgens wolkenschaap Wilma naast een wolkenplaatje naar keuze en kater Kolja op de regenboogglijbaan. Houd de dobbelsteen klaar.

De speelduur is wat korter, wanneer je met slechts 4 regenwolken speelt.



Nu begint het

De kinderen spelen kloksgewijs om de beurt. Wie al eens de wolken aan de hemel heeft geteld, mag beginnen.

Vraag aan het kind: Wat zie je op de dobbelsteen? Eén, twee of drie wolken?

Spring met wolkenschaap Wilma langs evenveel willekeurige wolkenplaatjes en stop op een plaatje met een regenboogwolk (of m.a.w. een verdekt wolkenplaatje). Tel luidop mee. Draai het plaatje om waarop Wilma is terechtgekomen.

Vraag aan het kind: Wat zie je op het plaatje?

• Een kleur?

Hoe heet deze kleur? Rood, oranje, geel, groen, blauw of violet? Benoem de kleur, neem de bijpassende regenboogstrook en leg hem op de regenboogglijbaan. Help, wanneer het kind het antwoord niet weet.

Zo wordt de regenboog stapsgewijs van onderen naar boven opgebouwd.

• Een regenwolk?

Helaas, het regent te hard. Er is geen regenboog te zien. Nu mag je niet verder bouwen aan de regenboog.



Het plaatje blijft omgedraaid. Dan is het volgende kind aan de beurt om met de dobbelsteen te gooien.

Einde van het spel

Wanneer de zes regenboogstroken op de regenboogglijbaan zijn geplaatst, eindigt het spel. Het kind dat de laatste regenboogstrook heeft aangebracht, mag de kleine kater van de wolk naar beneden laten glijden.

Zeg aan het kind: Fantastisch! Jullie hebben samen de regenboogglijbaan gemaakt. Jij mag nu kater Kolja over de glijbaan naar beneden laten glijden.

En zo eindigt het spel!



Kleine kinderen en tellen, dat gaat goed samen. Omdat het in het leven van volwassenen een belangrijke rol speelt, beginnen kinderen meestal vanzelf om getallen te verbinden of dingen te nummeren (bijv. treden). Met eenvoudige dobbelspellen en gemakkelijke telopdrachten traint u al spelend het inzicht van uw kind in getallen en hoeveelheden en legt u de basis voor een positieve houding tegenover wiskunde.

Regenboogmemo

Een coöperatief geheugenspel.

Deze keer moeten de schapen de kleuren van de regenboog in de juiste volgorde plaatsen, net als bij een grote regenboog. Ze moeten dus heel goed opletten en goed onthouden waar de juiste kleuren liggen.

Voordat er wordt begonnen

Het spelmateriaal wordt voorbereid zoals bij het spel 1, 2, 3, *spring over de wolken!*
De dobbelsteen is niet nodig en blijft in de doos.

Nu begint het

De kinderen spelen kloksgewijs om de beurt. Wie als laatste een regenboog heeft gezien, mag beginnen en neemt het wolkschaap.

Zeg aan het kind: *Spring met wolkschaap Wilma op een wolkenplaatje met een regenbooggolk en draai het om.*

Vraag aan het kind: *Wat zie je op het plaatje?*

- **De kleur die in de volgorde past?**

Helaas, je mag niet verder bouwen aan de regenboogglijbaan. Draai het plaatje weer om.

De volgorde van de kleuren in de regenboog is ook weergegeven op het spelbord. Wanneer het kind niet zeker weet welke de volgende kleur in de regenboog is, kan het hier even kijken. Help daarbij en toon de regenboog. De regenboog begint onderaan altijd met de violette strook.

- **Een andere kleur of een regenwolk?**

Helaas, je mag niet verder bouwen aan de regenboogglijbaan. Draai het plaatje weer om.

Dan is het volgende kind aan de beurt om met het wolkschaap naar een ander wolkenplaatje te springen.

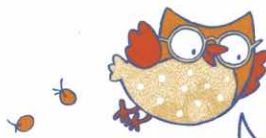
Einde van het spel

Het spel eindigt, wanneer de regenboog compleet is. Wie de laatste regenboogstrook op de glijbaan heeft gelegd, mag de kleine kater van de wolk naar beneden laten glijden. En zo eindigt het spel!

Variant voor beide spellen

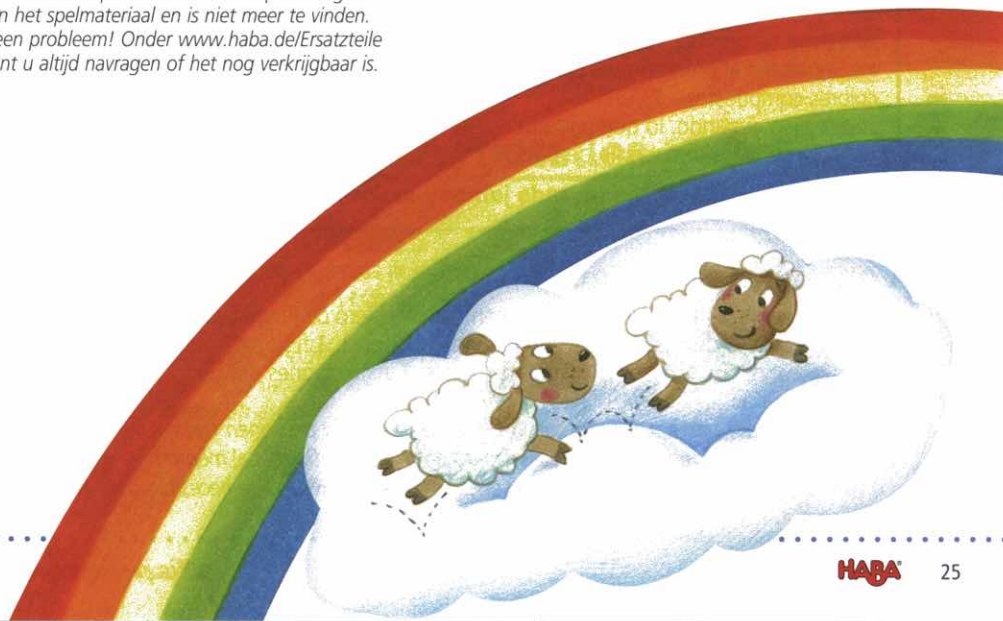
In het spel zijn er geen verliezers. Maar slechts één speler kan de laatste regenboogstrook vinden en dan kater Kolja naar beneden laten glijden. Als variant kunnen ook alle kinderen samen verliezen, wanneer zes regenwolken op de omgedraaide plaatjes verschijnen, voordat de regenboogglijbaan helemaal af is.

Tip: het spel wordt een beetje moeilijker, wanneer deze variant met slechts vier regenwolken wordt gespeeld.



Coöperatieve spellen zijn goed voor de ontwikkeling van kinderen. Elk lid van de groep kan zijn eigen talenten inbrengen en zo zijn zelfzekerheid versterken. Als kinderen samen winnen en dat leuk vinden, bevordert dat hun sociale vaardigheden. Dat geldt overigens ook als ze samen verliezen. Het omgaan met een nederlaag is immers een belangrijke ervaring die gezamenlijk gemakkelijker wordt. En met een nieuw spel komt natuurlijk ook een nieuwe kans!

*Beste ouders, lieve kinderen,
Na een leuke spelronde ontbreekt plotseling een deel
van het spelmateriaal en is niet meer te vinden.
Geen probleem! Onder www.haba.de/Ersatzteile
kunt u altijd navragen of het nog verkrijgbaar is.*



Mes premiers jeux

Saute-nuages

Un jeu coopératif de classement des couleurs pour 1 à 4 enfants à partir de 2 ans.
Avec une variante mémo.

Auteur: Tim Rogasch – *Pour Kolja* –
Illustration: Martina Leykamm
Rédaction: Christiane Hüpper
Durée de la partie: env. 5 minutes



Chers parents,

Nous vous félicitons d'avoir choisi ce jeu de la série *Mes premiers jeux*. Vous avez fait un bon choix et allez permettre à votre enfant d'évoluer dans un environnement ludique en lui ouvrant de nombreuses perspectives.

Dans ce livret, nous vous donnons de nombreux conseils ainsi que des suggestions pour faire découvrir à votre enfant les accessoires du jeu et comment les utiliser pour différents jeux. Ce jeu permettra de stimuler différentes capacités et aptitudes de votre enfant : compter de 1 à 3, reconnaître, nommer et classer les couleurs, la motricité fine, la coordination main-œil, la concentration et le langage.

Les descriptions ludiques des règles inviteront votre enfant dans le monde des jeux de rôle et l'aideront à mieux comprendre les indications du jeu et à les appliquer. En même temps, vous pouvez faire découvrir à votre enfant le phénomène de l'arc-en-ciel de manière ludique, lui montrer l'ordre des rayures colorées et lui expliquer les couleurs de base et leurs mélanges.

Le jeu est surtout fait pour apporter beaucoup de plaisir à jouer ! Apprendre se fait donc tout simplement et sans s'en rendre compte.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à jouer ensemble et à glisser le long de l'arc-en-ciel !

Contenu du jeu:

1 toboggan arc-en-ciel (composé de 3 éléments), 1 plateau de jeu puzzle (composé de 3 pièces), 1 figurine Mimi le mouton-nuage, 1 figurine Kaya le chat, 1 dé à points, 6 bandes arc-en-ciel, 12 plaquettes nuages, 1 règle du jeu

Avant de commencer à jouer, veuillez retirer la bande et appuyer doucement pour détacher les trois éléments du toboggan dans les nuages, les rayures de l'arc-en-ciel et les plaquettes mémo du tableau. Jetez ensuite la bande-support, le cadre en carton et les petites chutes de carton qui ne seront pas utilisées pour le jeu.

Construction du toboggan arc-en-ciel :

Assemblez le toboggan arc-en-ciel selon les illustrations :



Préparez chacun des 3 éléments.

Rabattre les parties latérales de la pièce 1 vers le haut.



Emboîtez par en-dessous la pièce 2 dans les parties latérales, de manière à ce que la partie arrondie soit tournée vers la table. Elle devrait alors s'emboîter parallèlement au côté incliné.



Ensuite insérez la pièce 3 en haut des parties latérales, de manière à ce que la flèche indique le sens de la pente.

Attention : lorsque votre enfant a terminé de jouer, laissez le toboggan arc-en-ciel emboîté (sauf les rayures de l'arc-en-ciel), et reposez-le entièrement monté dans la boîte. Il ne faut pas le démonter, il peut être posé monté dans le fond de la boîte. Posez les trois pièces de puzzles du plateau de jeu et les autres accessoires avec les bandes de l'arc-en-ciel à côté. Les accessoires restants peuvent également être rangés à côté.

Jeu libre et découverte des détails

Dans le jeu libre, votre enfant découvre les accessoires de jeu. Jouez avec lui ! Regardez ensemble les illustrations du toboggan arc-en-ciel, du ciel et des animaux. Etudiez en détail les accessoires de jeu avec leurs illustrations. Parlez du ciel, du soleil, des nuages blancs, de la pluie et de l'arc-en-ciel. Expliquez les relations entre eux :

« L'arc-en-ciel est un merveilleux phénomène naturel. Tu peux le voir dans le ciel lorsqu'il pleut et qu'en même temps, il y a du soleil. Lorsque le soleil est derrière toi et qu'il éclaire un nuage de pluie devant toi, il se produit un arc-en-ciel.



Il se forme quand les gouttes de pluie divise la lumière du soleil (qui est composée de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel). Ce phénomène s'appelle la réfraction.

L'ordre des couleurs est toujours le même pour tous les arcs-en-ciel : l'intérieur violet et l'extérieur rouge.

Est-ce qu'on peut voir actuellement un arc-en-ciel dans le ciel ? »

Si ce n'est pas le cas, on peut créer un arc-en-ciel lors d'une journée ensoleillée avec le tuyau d'arrosage.

1, 2, 3, saute-nuages !

Jeu de classement coopératif.

Les moutons-nuages jouent, dorment et somnolent dans les nuages. Ils adorent glisser le long de l'arc-en-ciel. Depuis la terre, Kaya le chat les a vus faire et il veut aussi essayer. Très curieux, il cherche l'arbre le plus élevé et grimpe dans les nuages. Mais oh mon dieu, une fois arrivé là-haut, il se rend compte qu'il n'y a plus d'arc-en-ciel sur lequel glisser !

Comment passer maintenant des nuages aux moutons ? Mimi le mouton a une idée !

Les moutons construisent rapidement un toboggan arc-en-ciel pour Kaya. Et hop, il glisse vers les moutons

Avant de commencer

Assemblez les pièces du plateau de jeu. Posez le toboggan arc-en-ciel dans les fentes comme indiqué. Posez les 6 bandes de l'arc-en-ciel à côté des bandes correspondantes sur le plateau de jeu.

Mélangez les plaquettes nuages, faces cachées, et répartissez les au hasard sur le plateau de jeu. Puis posez Mimi le mouton à côté d'une plaquette nuage au hasard et le chat Kaya en haut du toboggan arc-en-ciel. Préparez le dé.

La durée du jeu est un peu plus courte si vous ne jouez qu'avec 4 plaquettes nuages.



C'est parti !

Les enfants jouent dans le sens des aiguilles d'une montre. Celui qui a déjà compté le nombre de nuages dans le ciel peut commencer et lance le dé.

Demandez à votre enfant : Que montre le dé ? Un, deux ou trois nuages ?

Saute avec Mimi le mouton du même nombre de plaquettes nuages et arrête-toi sur une plaquette avec un nuage arc-en-ciel (= une plaquette nuage retournée). Compte à haute voix. Retourne la plaquette sur laquelle Mimi le mouton s'est arrêté.

Demandez à votre enfant : Que vois-tu sur la plaquette ?

• Une couleur ?

Laquelle est-ce ? Rouge, orange, jaune, vert, bleu ou violet ? Nomme les couleurs et prends la bande de l'arc-en-ciel assortie, puis pose-la sur le toboggan arc-en-ciel.

Aidez l'enfant s'il ne connaît pas la réponse.

Ainsi on recompose l'arc-en-ciel au fur et à mesure, du bas vers le haut.

• Un nuage de pluie ?

Dommage, il pleut trop ! On ne peut pas voir d'arc-en-ciel. Tu ne peux pas composer d'arc-en-ciel cette fois-ci.



La plaquette reste visible. Puis, c'est au tour de l'enfant suivant qui lance le dé.

Fin de la partie

Le jeu se termine lorsque les six bandes de l'arc-en-ciel sont posées sur le toboggan arc-en-ciel. L'enfant qui a posé la dernière bande peut laisser glisser le petit chat sur le toboggan.

Dites à votre enfant : Super, vous avez terminé le toboggan arc-en-ciel tous ensemble. Tu peux maintenant faire glisser le chat Kaya sur le toboggan.

Et voilà, le jeu est fini !



Les petits enfants et les chiffres... vont très bien ensemble. Comme les chiffres jouent un rôle important dans la vie des adultes, les enfants commencent généralement tous seuls à aligner des nombres ou à compter des choses (par exemple les marches d'escalier). Avec des jeux de dés simples, et des comptages faciles, vous apprenez de manière ludique les notions de chiffres et de quantité à votre enfant et posez ainsi les bases d'une approche positive des mathématiques

Mémo Arc-en-ciel

Jeu de mémoire coopératif.

Cette fois-ci, les moutons aimeraient mettre les couleurs de l'arc-en-ciel dans le bon ordre, comme pour les vrais arcs-en-ciel. Ils doivent donc faire très attention et bien observer où placer les bonnes couleurs.

Avant de commencer

Les accessoires de jeu sont placés comme pour le jeu 1, 2, 3, Saute-nuage !
On n'utilise pas le dé, on le repose dans la boîte.

C'est parti !

Les enfants jouent dans le sens des aiguilles d'une montre. Celui qui a vu un arc-en-ciel le dernier peut commencer et prend le mouton.

Dites à votre enfant : *Saute avec Mimi le mouton sur l'une des plaquettes nuages avec un nuage arc-en-ciel et retourne-la.*

Demandez à votre enfant : *Que vois-tu sur la plaquette ?*

- **La couleur qui convient pour la placer dans le bon ordre ?**

Super ! Nomme la couleur et prends la rayure de l'arc-en-ciel appropriée, puis pose-la sur le toboggan arc-en-ciel. Retourne la plaquette.

L'ordre des couleurs de l'arc-en-ciel est représenté également sur le plateau de jeu. Si l'enfant n'est pas sûr de savoir quelle est la couleur suivante dans l'arc-en-ciel, il peut regarder cette illustration. Aidez-le et montrez-lui l'arc-en-ciel. L'arc-en-ciel commence toujours par la rayure violette en bas.



- **Une autre couleur ou un nuage de pluie ?**

Dommage, tu ne peux pas continuer la construction du toboggan arc-en-ciel. Retourne la plaquette.

Puis c'est au tour de l'enfant suivant qui saute avec le mouton vers une autre plaquette nuage.

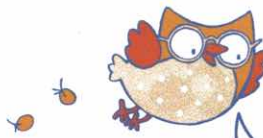
Fin de la partie

La partie est finie lorsque l'arc-en-ciel est complet. Celui qui a posé la dernière rayure peut faire glisser le chat Kaya en bas du nuage. Vous avez alors réussi tous ensemble à faire descendre Kaya des nuages !

Variante pour les deux jeux :

Personne ne peut perdre à ces jeux. Un seul joueur peut trouver la dernière rayure de l'arc-en-ciel et ensuite faire glisser le chat Kaya en bas du toboggan. Comme variante, tous les enfants peuvent perdre ensemble lorsque six nuages de pluie sont découverts avant que le toboggan arc-en-ciel ne soit terminé.

Astuce : Le jeu peut être un peu plus difficile si on ne joue à cette variante qu'avec quatre nuages de pluie.



Les jeux coopératifs sont bons pour le développement des enfants. Chacun peut apporter ses propres capacités au sein du groupe et renforcer sa confiance en soi. Lorsque les enfants gagnent ensemble et s'en réjouissent, cela favorise leur sociabilité. Cela s'applique également lorsqu'ils perdent ensemble. L'apprentissage de l'échec est une expérience importante qui est plus facile à supporter ensemble. Et lorsque l'on rejoue, on a alors bien sûr une nouvelle chance de gagner !

*Chers enfants, chers parents,
Après une partie de jeu amusante, vous vous rendez compte qu'il manque soudain une pièce au jeu HABA et vous ne la trouvez nulle part. Pas de problème ! Vous pouvez demander via www.haba.de/Ersatzteile si la pièce est encore disponible.*

