



3 Thema's

- Communicatie met kinderen: blauw.
- Zelfbeeld en zelfvertrouwen: groen.
- Grensoverschrijdend gedrag: oranje/geel.

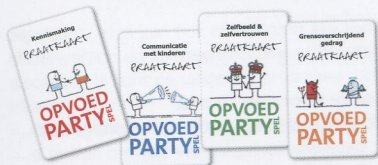
3 leeftijdsgroepen

- 0-6 jaar
- 6-12 jaar
- 12-18 jaar

5 Praatkaarten voor kennismaking in tweetallen (max 10 deelnemers).

3 Praatkaarten ten behoeve van de discussie (1 kaart per thema).

Tijdens het gesprek kunt u desgewenst gebruik maken van de praatkaarten. Ze dienen als ondersteuning voor het gesprek en ter verdieping van de discussie.



AANWIJZINGEN VOOR GEBRUIK

Kennismaking

Voor de kennismaking kunnen de deelnemers in tweetallen elkaar interviewen aan de hand van de vragen op de praatkaart "Kennismaking". Na 3 minuten wisselen van rol. Na 6 minuten stellen de deelnemers hun gesprekspartner voor aan de groep. De begeleider kan eventueel een verdiepingsvraag stellen. Het kost weliswaar iets meer tijd maar in een kleine groep is het een hele prettige manier om elkaar te leren kennen en aan elkaar te wennen.

TIP Laat iedere deelnemer een blanco sticker met zijn/haar naam op de borst plakken, zodat iedereen bij zijn eigen voornaam kan worden aangesproken.

Kom als jezelf, dan val je nooit tegen!

Keuze voor een thema

Mogelijkheden om het gespreksonderwerp te bepalen:

- Na de kennismakingsronde wordt een keuze gemaakt waarover gesproken gaat worden.
- Men gebruikt de discussiekaarten, afgewisseld met eigen ingebrachte onderwerpen.
- De begeleider bepaalt het thema vooraf en nodigt daar deelnemers bij uit.

TIP De begeleider kan vooraf (schriftelijk/mondeling) vragen inventariseren bij de deelnemers, om zodoende meer informatie vooraf te verzamelen over de onderwerpen van de bijeenkomst.

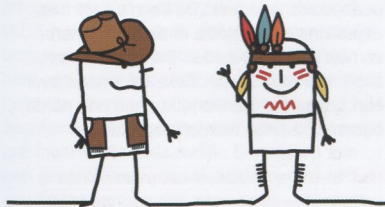
Het gesprek

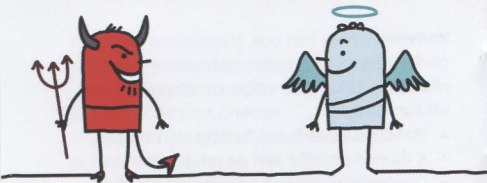
Trek om de beurt een discussiekaart. Laat degene die de kaart trekt als eerste reageren, desgewenst aan de hand van een praatkaart. Daarna mogen anderen

aanvullen. Men kan ook afwisselend eigen onderwerpen en kaarten gebruiken voor de discussie. U kunt de volgende afspraken met elkaar maken:

- De uitgewisselde informatie blijft tussen 4 muren omwille van de privacy.
- Oordeel niet over de mening van anderen: iedereen heeft zijn eigen waarheid.
- Er is geen goed of fout als het om opvoeden gaat: iedere mening telt.
- Laat een ander zoveel mogelijk uitpraten, luister aandachtig.
- Iedere opvoeder heeft de beste intenties.

TIP Hanteer de NIVEA-regel:
Niet Invullen Voor Een Ander!





TIPS VOOR DE BEGELEIDER

Veel (startende) professionals denken dat ze veel feitenkennis van opvoeden moeten hebben voordat ze een OpvoedParty kunnen begeleiden. Maar net als voor de ouders zelf geldt: boekenwijsheid is maar ten dele nuttig. Veel zinvoller is het als de begeleider zich richt op goed actief luisteren naar behoeften van deelnemers in plaats van feitelijke pedagogische kennis. De kennis over het eigen kind zit tenslotte in de deelnemers en niet in de begeleider. Eventuele feiten, zoals artikelen of specifieke informatie over een bepaald onderwerp, kunnen ook na de bijeenkomst nog worden verstrekt.

Het belangrijkste in communicatie is te horen wat er niet gezegd wordt

Vorbereiding op een thema

Als het thema van de bijeenkomst van tevoren is vastgesteld, worden alleen de kaartjes gebruikt die daarbij van toepassing zijn. Voordeel is dat de begeleider vooraf actuele informatie (boeken, artikelen, websites) over de betreffende onderwerpen kan verzamelen.

TIP Voor meer achtergrondinformatie en boekentips kunt u contact opnemen met Lunamare.

Basishouding van de begeleider

De basishouding van de begeleider is luisterend, ondersteunend en begripvol. De begeleider is op een belangstellende en integere manier nieuwsgierig naar de eigenWIJSheid van ouders. Het vertrouwen in de begeleider staat voorop en de beschikbaarheid van en/of het zicht op eventuele verdere hulp zou idealiter in handen zijn van de begeleider zelf. Ervaring met groepen is een pré maar niet noodzakelijk. Doorgaans kan een gesprek met gemotiveerde ouders eenvoudig tot een goed einde worden gebracht.

Zonder wrijving geen glans

Verschil van mening... wat nu?

De begeleider zorgt ervoor dat alle deelnemers voldoende aan het woord komen en bewaakt het gespreksproces. Men luistert naar de goede intenties van iedere ouder, ook als deze niet overeenkomen met de eigen opvoedingswaarden en -normen. De begeleider is niet de deskundige, veeleer de facilitator van een goed gesprek in een veilige setting van de OpvoedParty, waarin er ruimte is voor verschil in opvatting over opvoeden.

TIP Zie verschil van mening als een kans om van elkaar te kunnen leren.

OpvoedParty's voor speciale doelgroepen

Het OpvoedPartySpel kan ook gebruikt worden in een setting waarin ouders elkaar kennen omdat hun kinderen in dezelfde klas (bijvoorbeeld speciaal onderwijs) of instelling voor jeugdzorg verblijven. De OpvoedParty kan juist voor deze kwetsbare groep ouders een meerwaarde hebben omdat zij worden

gewezen op hun kwaliteiten en niet zozeer op alles wat (mogelijk toch al) mis is gegaan. De stellingen en situatieschetsen kunnen desgewenst aangepast worden aan de bijzonderheden van de doelgroep.



Uitgave Augustus 2010
© 2010 Lunamare

Alle rechten voorbehouden.
Niets in deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, of op welke andere wijze ook, zonder

voorafgaande schriftelijke toestemming van Lunamare. Misbruik wordt niet op prijs gesteld.

Tekst: Katrien Laane
www.lunamare.nu
Ontwerp: Petra Klerkx
www.petraklerkx.nl
Druk: Fortuna Speelkaarten



LUNAMARE

Opvoedingsondersteuning, training & coaching
op maat

Een initiatief van Lunamare

Contact : Katrien Laane

Email : katrien@lunamare.nu

Telefoon : 030 785 1470 | 06 1422 3552

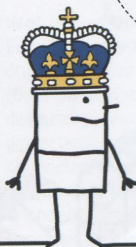
Internet : www.lunamare.nu
www.opvoedparty.nl



Meer informatie, aanbevelingen of vragen?
WWW.OPVOEDPARTY.NL

OPVOED PARTY **SPEL**

Voor een goed
gesprek over
opvoeden vanuit de
eigenWIJSheid
van ouders



**OMDAT SAMEN OPVOEDEN
LEUKER IS DAN ALLEEN**