

Lekker, lekker

Een dobbelspel om te leren rangschikken voor **1 - 2 kinderen vanaf 2 1/2 jaar** en een oudere mede medespeler/speelster.

Idee: Anja Wrede, Jutta Neundorfer, Karin Pennther
Grafiek: Anja Wrede
Speelduur: ca. 5-10 minuten

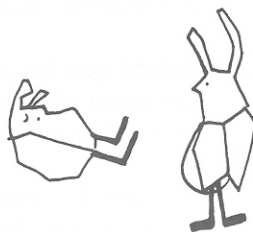
Lieve ouders,

dit produkt biedt verschillende mogelijkheden tot spelen en bezig zijn:

- een rangschikkingsspel met gedicht
- een allereerst dobbelspel

Spelinhoud:

- 2 houten rupsen
- 2 gekleurde dobbelstenen met vruchten
- 1 speelbord met 6 rupsendaalders



1e Speelmogelijkheid: Rupsenpuzzle

Doel van het spel:

De zes **rupsendaalders** moeten over de juiste vruchten worden verdeeld.

Spelvoorbereiding:

De **rupsendaalders** worden uit het speelbord losgemaakt en neergelegd. Het speelbord wordt op tafel uitgelegd. De speelfiguren en de dobbelstenen zijn niet nodig en blijven in de doos.

Spelverloop:

In welke vrucht hoort welke rupsendaalder? Laat ze uw kind rangschikken. Help het b.v. met behulp van een gedichtje:

Haastig kruipt het rupsje
van kippel naar kappel
naar de **rode appel**.

Fluitend kruipt het rupsje
van tiele van truim
op naar de **blauwe pruim**.

Langzaam kruipt het rupsje
van pliem naar greer
op naar de **gele peer**.

Of zeg met uw kind drie korte versjes, om de rupsendaalders te rangschikken:

Rood, rood, rood, zijn allebei m'n wangen, *(eigen wangen aanraken)*
rood, rood, rood is mijn kleine mond. *(op eigen mond wijzen)*
Oh, wat heerlijk dat m'n buikje rond is, *(over eigen buik wrijven)*
wanneer ik door zo'n **rode appel** kruip. *(de rode rupsendaalder in de appel leggen)*

Blauw, blauw, blauw zijn al m'n kleine tandjes, *(op eigen tanden wijzen)*
blauw, blauw, blauw is mijn kleine mond. *(op eigen mond wijzen)*
Oh, wat heerlijk dat m'n buikje rond is, *(over eigen buik wrijven)*
wanneer ik door zo'n **blauwe pruim** kruip. *(de blauwe rupsendaalder in de pruim leggen)*

Geel, geel, geel zijn m'n beide voelsprietten, *(met beide handen voelsprietten nadoen)*
geel, geel, geel is alles rond om me heen. *(rond zich heen wijzen)*
Oh, wat heerlijk dat m'n buikje rond is, *(over eigen buik wrijven)*
wanneer ik door zo'n **gele peer** kruip. *(de gele rupsendaalder in de peer leggen)*

Zo vinden alle rupsen hun plekje!

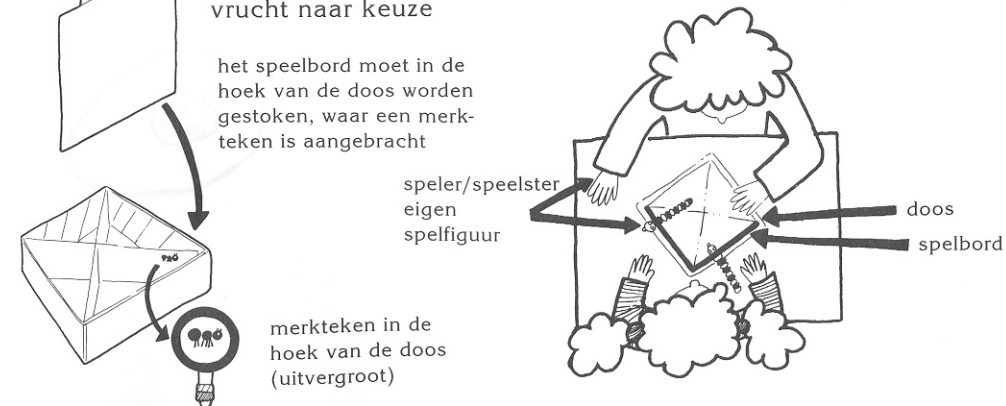
2e Speelmogelijkheid: Rennen, rupsje!

Doel van het spel:

De rups die als eerste dwars door een vrucht heen klautert, heeft het spel gewonnen.

Spelvoorbereiding:

Het speelbord wordt over een hoek in de doos gestoken. De doos wordt tussen beide spelers/speelsters opgesteld. Elk krijgt een rups en steekt deze juist achter z'n kop in een vrucht naar keuze



Beide spelers/speelsters ontvangen een **dobbelsteen**.

De rupsendaalders worden niet gebruikt en blijven apart liggen.

Spelverloop:

Beide spelers/speelsters **gooien tegelijk met hun dobbelsteen**.

Welke vruchten zijn nu boven komen liggen op de dobbelstenen?

De gegooide vruchten worden nu vergeleken met de vruchten op het speelbord, waarin de beide rupsen zitten.

- **Zit er een rups in één van de gegooide vruchten?**

Deze rups mag z'n buik **een kraaltje verder** door de vrucht naar voren schuiven. Hiertoe wordt de rups opgetild en achter de eerstvolgende kraal in het speelbord vastgeklemd.

- **Zitten allebei de rupsen in een gegooide vrucht?**

Dan mogen allebei de rupsen hun buik **een kraaltje** door de vrucht **naar voren** schuiven.

- **Zit geen enkele van de rupsen in een gegooide vrucht?**

Dan kan er ook **geen enkele rups** naar voren worden bewogen.

- **Is op beide dobbelstenen dezelfde vrucht boven komen liggen?**

Wie in de overeenkomstige vrucht zit, mag z'n eigen rups maar liefst twee kralen tegelijk naar voren schuiven.

Vervolgens wordt opnieuw met beide dobbelstenen gegooid.

Eind van het spel:

Het spel is afgelopen, zodra één van de rupsen helemaal **door het speelbord** is heen gelopen, en zo het spel wint.

