

Spellenoverzicht

Spel 1: Welkom bij de muzikanten

Een vrolijk muzikaal doe-mee-spel

Leerthema's: ontwikkeling van het gehoor

zie bladzijde 52

Spel 2: Li-la-luistermuisjes gezocht

Een ruimtelijk luisterspel

Leerthema's: goed en driedimensionaal luisteren, concentratie

zie bladzijde 53

Spel 3: Alle mi-ma-muzikanten zingen mee

Een vrolijk doe-mee-liedje

Leerthema's: zingen, motoriek, gemeenschapszin

zie bladzijde 55

Spel 4: Klein dierenconcert

Een coöperatief kleuren- en geheugenspel

Leerthema's: geheugen, concentratie, teamgeest

zie bladzijde 56

Spel 5: Raad eens welk belletje het was

Een luisterspel met belletjes

Leerthema's: ontwikkeling van het gehoor, concentratie

zie bladzijde 57

Spel 6: Wat zingen de dieren?

Een spel om goed bij te luisteren en na te doen

Leerthema's: zingen, motoriek, gemeenschapszin

zie bladzijde 58

Spel 7: Ik pak mijn klankenkoffer

Een luister- en geheugenspel

Leerthema's: goed luisteren, ontwikkeling van het gehoor, geheugen

zie bladzijde 60

Spel 8: Groot dierenconcert

Een geheugenspel over kleuren met de dobbelsteen

Leerthema's: geheugen, concentratie, winnen en verliezen

zie bladzijde 61

+ Lied: Een beestachtig bosconcert!

zie bladzijde 63

Vrij spelen en details ontdekken

Tijdens het vrije spel houdt uw kind zich met het spelmateriaal bezig. Speel mee! Bekijk samen de afbeeldingen. Vertel uw kind wat er op de beide kanten van het speelbord en op de verschillende kaartjes te zien is. Zo bevordert u het spraakvermogen, de woordenschat en opmerkzaamheid.

Uw kind zal vast en zeker graag de vier handbelletjes laten rinkelen. Vertel over de verschillende kleuren en tonen van de afzonderlijke handbelletjes. Laat hem ook de belkaartjes zien en oefen samen eenvoudige ordenings- en luisterspellen. Begeleid uw kind met eenvoudige vragen. Bijvoorbeeld: Welk belletje klinkt het hoogst? Welk belletje hoort bij dit kaartje? Laat twee belletjes tegelijk klinken en luister hoe ze samen klinken.



Met kinderen die wat ouder zijn en het spelmateriaal al kennen, kunt u ook vragen stellen over details. Bijvoorbeeld: Welk dier is hier te zien? Welke kleur is dit? Waar zie je de muis/eeekhoorn Enrico/de beer?

Ook vinden kinderen het leuk eenvoudige teloefeningen te doen. Bijvoorbeeld: Tel de muziekinstrumenten. Hoeveel kikkers zie je? Tel de kevers van Enrico's koor.

Spel 1: Welkom bij de muzikanten

Een vrolijk muzikaal doe-mee-spel

Benodigd spelmateriaal:

speelbord muziekblad, handbelletjes, belkaartjes

Leerthema's:

- ontwikkeling van het gehoor



Voordat er wordt begonnen

Het speelbord wordt met het muziekblad omhoog midden op tafel gelegd. De 4 handbelletjes en telkens 1 belkaartje van elke kleur liggen voor de volwassene; de overgebleven belkaartjes worden open rondom het speelbord gelegd.



Nu gaat het beginnen

De volwassene luidt een handbelletje en legt het bijpassende kaartje open in de eerste cirkel van de bovenste notenbalk.

Het kind speelt de toon met het juiste belletje na en legt een bijpassend kaartje van tafel open in de eerste cirkel van de middelste notenbalk.

Daarna wordt er opnieuw begonnen door een nieuw belkaartje, tot 3, op de notenbalk te leggen.

Vervolgens speelt het kind de hele reeks klanken na.

Daarna is het volgende kind aan de beurt.

Einde van het spel

Het spel is steeds na het derde belkaartje afgelopen.

Bij oudere kinderen kunnen de belkaartjes worden omgekeerd als ze zijn nagespeeld. Nu moet het kind de volgorde onthouden en deze aan het eind uit zijn hoofd naspelen.



Variant

Het kind legt een aantal belkaartjes naar keuze open op het muziekblad en speelt het zelf gemaakte lied na. Vervolgens kan hij de volgorde van de klanken veranderen om te horen hoe het nu klinkt. Deze variant kan ook door meerdere kinderen samen of om de beurt worden gespeeld.

Spel 2: Li-la-luistermuisjes gezocht

Een ruimtelijk luisterspel

Benodigd spelmateriaal:

handbelletjes, Enrico de Eekhoorn, dierenkaartjes met egel, kat, hond en leeuw, belkaartjes

Leerthema's:

- goed en driedimensionaal luisteren
- concentratie



Voordat er wordt begonnen

Dit spel wordt niet aan tafel, maar in de hele kamer gespeeld. De kinderen gaan in het midden van de kamer op de grond zitten. De handbelletjes worden in vier verschillende hoeken gezet. De volwassene pakt de 4 dierenkaartjes en Enrico de eekhoorn. De belkaartjes worden klaargelegd.

Nu gaat het beginnen

Alle kinderen houden hun handen voor hun ogen. De volwassene sluipt naar een handbelletje, laat het rinkelen en loopt zachtjes terug naar het midden van de kamer. Vervolgens legt hij het dierenkaartje dat bij het belletje hoort dat hij heeft geluid omgekeerd op de grond en zet Enrico de eekhoorn erbovenop.

Daarna mogen alle kinderen hun ogen opendoen. Elk kind probeert te bedenken waar het geluid van het belletje vandaan kwam, kiest een hoek uit en gaat dan bij dit belletje staan.

Als alle kinderen een keus hebben gemaakt, draait de volwassene het dierenkaartje dat in het midden ligt om en laat het aan de kinderen zien.

Als alle kinderen een keus hebben gemaakt, draait de volwassene het dierenkaartje dat in het midden ligt om en laat het aan de kinderen zien.

Einde van het spel

Na vier ronden is het spel afgelopen. Alle kinderen leggen hun belkaartjes op een stapel. Het kind met de hoogste stapel wint. Bij gelijkspel zijn er meerdere winnaars.

Een geluid te lokaliseren, dus precies de plaats te bepalen waar het vandaan komt en te interpreteren, of het geluid van een bewegende geluidsbron alleen met het gehoor te volgen, zijn belangrijke vaardigheden die o.a. ook in het verkeer van belang zijn. Deze vaardigheid kunnen kinderen alleen door oefening leren, net als kinderen moeten leren om snelheden in te schatten.



Spel 3: Alle mi-ma-muzikanten zingen mee

Een vrolijk doe-mee-liedje

Benodigd spelmateriaal:

een willekeurig aantal dierenplaatjes, liedtekst met bewegingen (zie blz. 63/64)

Leerthema's:

- zingen
- motoriek
- gemeenschapszin



Voordat er wordt begonnen

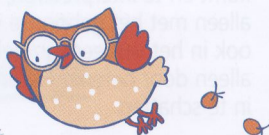
Dit spel wordt niet aan tafel, maar in het midden van de kamer gespeeld. Alle kinderen gaan in een kring staan. De volwassene pakt een willekeurig aantal dierenkaartjes en legt ze in het midden op een stapel.

Nu gaat het beginnen

De volwassene draait het eerste kaartje om, zingt het refrein en de bijpassende coupletregel en doet de bewegingen voor (voor liedtekst en bijpassende bewegingen, zie blz. 63). Tegelijk zingen en dansen de kinderen mee.

Einde van het spel

Na het laatste dierenkaartje is het spel afgelopen.



Bij kinderen die het lied en de bewegingen al kennen, kan ook een rij kaartjes worden neergelegd om ze daarna op volgorde samen te zingen en te dansen.

Spel 4: Klein dierenconcert

Een coöperatief kleuren- en geheugenspel

Benodigd spelmateriaal:

speelbord open plek, handbelletjes, Enrico de eekhoorn, belkaartjes, dierenkaartjes, evt. de dobbelsteen

Leerthema's:

- geheugen
- concentratie
- teamgeest



Voordat er wordt begonnen

Het speelbord wordt met de open plek in het bos omhoog midden op tafel gelegd. Enrico de eekhoorn wordt op zijn veld midden op het speelbord gezet, de handbelletjes staan naast het speelbord. De dierenkaartjes worden open rondom het speelbord verdeeld.

Daarna worden de belkaartjes open op de ronde velden gelegd. De kinderen moeten de kleuren van de belkaartjes onthouden, die vervolgens worden omgekeerd.

Nu gaat het beginnen

Het oudste kind wijst op een willekeurig belkaartje en luidt het belletje waarvan hij denkt dat het op het kaartje staat afgebeeld. Jongere kinderen kunnen ook de dobbelsteen op het kaartje leggen om deze te markeren.

Was het het juiste belletje?

- **Ja!** Geweldig, het kind krijgt het belkaartje als beloning. Daarna pakt hij een dierenkaartje naar keuze en legt het open op de vrijgekomen plek van het belkaartje.
- **Nee?** Het belkaartje wordt opnieuw omgekeerd nadat alle kinderen het hebben gezien. Enrico loopt een veld vooruit op zijn pad.

Daarna is het volgende kind aan de beurt.



Einde van het spel

Het spel is afgelopen als

- het dierenorkest rondom de boom zit en dus alle velden door een dierenkaartje zijn bezet. De kinderen hebben met z'n allen gewonnen en voeren een groot dierenconcert uit
- of
- Enrico één keer rondom de boomstam is gelopen. De kinderen hebben met z'n allen verloren. Misschien proberen ze het meteen nog een keer.



Om het eenvoudiger te maken, kan met minder belkaartjes worden begonnen door op een paar velden aan het begin wat dierenkaartjes te leggen.

Spel 5: Raad eens welk belletje het was

Een luisterspel met belletjes

Benodigd spelmateriaal:

handbelletjes, Enrico de eekhoorn, dierenkaartjes, belkaartjes (4 voor elk kind dat meespeelt)

Leerthema's:

- ontwikkeling van het gehoor
- concentratie



Voordat er wordt begonnen

Elk kind kiest een dierenkaartje zonder bel uit en krijgt 4 willekeurige belkaartjes. De volwassene krijgt de vier dierenkaartjes met de belletjes (kat, egel, hond, leeuw) en Enrico de eekhoorn. Nu worden de vier handbelletjes op enige afstand van elkaar in het midden neergezet. De volwassene luidt een keer alle handbelletjes en de kinderen proberen het bijpassende geluid te onthouden.

Nu gaat het beginnen

Alle kinderen houden hun handen voor hun ogen. De volwassene luidt een van de belletjes en legt het bijpassende dierenkaartje omgekeerd naast het handbelletje. Zijn overige dierenkaartjes legt hij omgekeerd op een stapel en zet Enrico de eekhoorn erop.

Alle kinderen doen hun ogen weer open en leggen hun dierenkaartjes naast het belletje dat volgens hen is geluid.

Als alle kinderen hun dierenkaartjes hebben neergelegd, wordt het dierenkaartje van de volwassene omgedraaid en gecontroleerd. Wie het juiste belletje heeft geraden, mag een van zijn belkaartjes wegleggen.

Daarna wordt de volgende ronde belletjesraden gespeeld.

Einde van het spel

Zodra een van de kinderen zijn laatste belkaartje heeft weggelegd, is het spel afgelopen. Dit kind heeft gewonnen. Bij gelijkspel zijn er meerdere winnaars.



Er kan ook met 2 belletjes worden begonnen om geleidelijk bij elk spel de moeilijkheidsgraad te verhogen. Of de kinderen luiden tijdens het spel alle belletjes nog een keer om opnieuw naar hun klank te luisteren.

Spel 6: Wat zingen de dieren?

Een spel om goed bij te luisteren en na te doen

Benodigd spelmateriaal:

speelbord open plek, Enrico de eekhoorn, alle dierenkaartjes zonder belletje

Leerthema's:

- zingen
- motoriek
- gemeenschapszin



Mijn eerste spellen

Voordat er wordt begonnen

Het speelbord wordt met de open plek in het bos omhoog midden op tafel gelegd. Enrico de eekhoorn wordt op zijn veld in het midden van het speelbord gezet. De dierenkaartjes liggen klaar.

De volwassene kiest een dierenkaartje uit en legt het open op een veld naar keuze van het speelbord. Vervolgens doet hij de kinderen het bij het dier passende geluid en de beweging voor (zie blz. 63). De kinderen doen ze allebei na. De volwassene herhaalt het voorgaande met een nieuw dierenkaartje, tot er ca. 4 tot 6 verschillende dieren op het speelbord liggen. Overgebleven dierenkaartjes gaan terug in de doos.

Nu gaat het beginnen

De volwassene neemt Enrico en zet hem voor een willekeurig dier op het speelbord.

De kinderen moeten nu gezamenlijk het bij het dier passende geluid en de beweging nadoen.

Daarna zet de volwassene Enrico voor een ander dierenkaartje op het speelbord. Zo ontstaat langzaam maar zeker een stormachtig en actief dierenconcert.

Einde van het spel

Nadat Enrico elk dier 3 tot 4 keer heeft bezocht, is het spel afgelopen.

Tegelijk met de bewegingen kan ook het bijpassende couplet van het lied worden gezongen (zie bladzijde 63). Tijdens het spel kunnen er extra dierenkaartjes bij worden gepakt. Na verloop van tijd kunnen ook de kinderen de rol van spelleider overnemen en bepalen voor welk dierenkaartje de figuur wordt neergezet.



Variant voor oudere kinderen:

Als de kinderen het spel al goed kennen, kan iedereen aan het begin al een dierenkaartje uitzoeken en op het speelbord leggen. Steeds als Enrico voor het eigen dierenkaartje wordt gezet, mag alleen dit kind het bijpassende geluid en de beweging maken.

Na verloop van tijd kan elk kind ook meerdere dierenkaartjes uitkiezen. Dan kan er ook met de dierenkaartjes met een belletje worden gespeeld.

Spel 7: Ik pak mijn klankenkoffer

Een luister- en geheugenspel

Benodigd spelmateriaal:

speelbord muziekblad, handbelletjes, belkaartjes, dierenkaartjes

Leerthema's:

- goed luisteren
- ontwikkeling van het gehoor
- geheugen



Voordat er wordt begonnen

Het speelbord wordt met het muziekblad omhoog midden op tafel gelegd. De belkaartjes worden open naast het speelbord gelegd, de handbelletjes komen eraast. Elk kind krijgt 4 dierenkaartjes. Overgebleven dierenkaartjes gaan terug in de doos.

Nu gaat het beginnen

Het jongste kind begint, pakt een belkaartje, luidt het bijpassende belletje en legt het kaartje verdekt op het eerste veld van het muziekblad.

Daarna is het volgende kind aan de beurt: hij luidt het belletje dat bij het omgekeerde belkaartje hoort en draait het ter controle om. Als dit het juiste is, mag hij een nieuw belkaartje pakken, het bijpassende belletje luiden en het kaartje omgekeerd op het tweede veld leggen.

Daarna is het volgende kind aan de beurt en luidt de twee belletjes na elkaar en controleert de volgorde van klanken die op de kaartjes staan.

Als een van de kinderen een verkeerd belletje gebruikt, geeft hij een van zijn dierenkaartjes terug.

Einde van het spel

Zodra een van de kinderen zijn laatste kaartje heeft teruggegeven of als het laatste veld op het muziekblad is bezet, is het spel afgelopen.

Het kind dat nu nog de meeste dierenkaartjes heeft, wint het spel. Bij gelijkspel zijn er meerdere winnaars.



Spel 8: Groot dierenconcert

Een kleuren- en geheugenspel met dobbelsteen

Benodigd spelmateriaal:

speelbord open plek, handbelletjes, Enrico de eenhoorn, dierenkaartjes, belkaartjes, dobbelsteen

Leerthema's:

- geheugen
- concentratie
- winnen en verliezen

Voordat er wordt begonnen

Het speelbord wordt met de open plek in het bos omhoog midden op tafel gelegd. Enrico de eekhoorn wordt op zijn veld midden op het speelbord gezet, de handbelletjes staan naast het speelbord. De dierenkaartjes worden open rondom het speelbord verdeeld.

Daarna worden de belkaartjes open op de ronde velden gelegd. De kinderen moeten de kleuren van de belkaartjes onthouden, die vervolgens worden omgekeerd. De dobbelsteen wordt klaargelegd.

Nu gaat het beginnen

Het oudste kind gooit met de dobbelsteen en zet Enrico het gegooid aantal ogen vooruit naar het volgende belkaartje. Het kind luidt het belletje waarvan het denkt dat dit op het kaartje staat afgebeeld.

Was het het juiste belletje?

- **Ja!** Geweldig, het kind krijgt het belkaartje als beloning. Daarna pakt hij een dierenkaartje naar keuze en legt het open op de vrijgekomen plek van het belkaartje.
- **Nee?** Het belkaartje wordt opnieuw omgekeerd nadat alle kinderen het hebben gezien.

Wie op een veld met een dierenkaartje terechtkomt, mag Enrico op een veld naar keuze met een omgekeerd belkaartje zetten.

Daarna is het volgende kind aan de beurt.

Einde van het spel

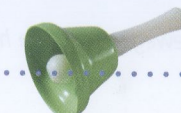
Het spel is afgelopen als het dierenorkest rondom de boomstam zit en dus alle velden door een dierenkaartje zijn bezet. Het kind met de meeste belkaartjes wint. Bij gelijkspel zijn er meerdere winnaars.



Winnen en verliezen... dat hoort nu eenmaal bij het spel! Wie wint is zo trots als een pauw. Wie echter verliest, is treurig, teleurgesteld en vaak zelfs boos. Toon in iedere situatie begrip voor uw kind en verheug u samen of troost hem. Kinderen die zojuist hebben verloren, hebben de bevestiging en wetenschap nodig dat ze in het volgende spel weer een nieuwe kans krijgen. Zo worden ze emotioneel sterk voor de ups en downs van het leven.

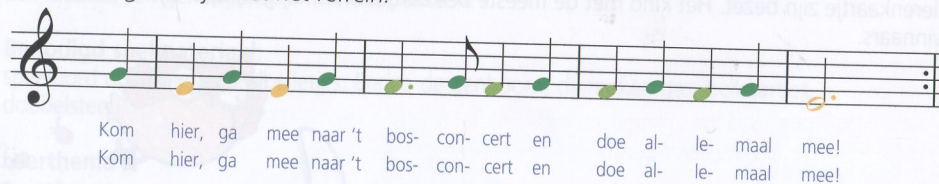
Lied: Een beestachtig bosconcert!

Hier kunt u de melodie van het liedje beluisteren: www.haba.de/kleinemuzikanten



Lied: Een beestachtig bosconcert!

Het lied begint altijd met het refrein:



Daarna volgt het couplet dat op het dier en zijn instrument betrekking heeft.

Daarna opnieuw het refrein plus een couplet met een nieuw dier en de bijpassende beweging en het geluid etc.

Versregels van de afzonderlijke dieren:



NEDERLANDS



Trompet speelt een wasbeermeneer,
 die toetert als een echte heer.



De kinderen houden hun handen als een trechter voor hun mond en roepen "retteketet".



De beer slaat rustig op de trom,
 en op de maat klinkt zijn gebrom.



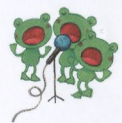
De kinderen slaan met een hand op hun buik en roepen "boem, boem".



De leeuw slaat vrolijk op zijn bel,
 en nog met leeuwen kracht, dat wel.



De kinderen luiden het donkergroene belletje.



De kikkers kwaken luid in koor,
 dat lied blijft hangen in je oor.



De kinderen bewegen met hun heupen en zingen "tralala, kwaak, kwaak".

Mijn eerste spellen



De ezel roept heel hard i-a,
 i-a, wie doet hem het best na?

De kinderen houden hun vuist voor hun gezicht en roepen "ia, ia".



Ook de hond klingelt luid de bel
 ja zijn muziek hoor je vast wel.

De kinderen luiden het oranje belletje.



Op de tamboerijn slaat de muis,
 die voelt zich bij het ritme thuis.

De kinderen slaan met hun hand op hun arm en roepen "tsjik, tsjik".



Op de toeter knijpt druk de mol,
 dat geluid vindt hij al te dol.

De kinderen houden hun vuist voor hun gezicht, knijpen er met hun andere hand in en roepen "pepperdepep".



De kat haar klokje rinkelt zacht
 er twinkelt zachtjes in de nacht.

De kinderen luiden het lichtgroene belletje.



Op kleine bongo's slaat de das,
 Alsof hij zelf het ritme was.

De kinderen slaan met hun handen op hun dijen en roepen "bong, bong".



Het varken slaat met het bekken,
 en komt zo flink aan zijn trekken.

De kinderen klappen in hun handen en roepen "tsjing, tsjing".



De melodie van egel klinkt
 Kijk hoe hij op de maat mee swingt.

De kinderen luiden het gele belletje.

Mijn eerste spellen



NEDERLANDS