

Wat is Telbox?

Telbox is een speelkoffer waarmee kleuters, maar ook leerlingen van het eerste leerjaar en van het buitengewoon onderwijs op een leuke, ontwikkelingsgerichte manier hun beginnend getalbegrip en het aanvankelijk rekenen kunnen oefenen en ontplooiën.

De box omvat het spelmateriaal en deze didactische gids.

Het spelmateriaal

De kern van de Telbox bestaat uit 'mormeltjes', potjes en matten.

De mormeltjes nodigen door hun variatie in kleur, grootte en aantal oogjes als vanzelf uit tot sorteren, tellen, aantallen vergelijken ... De potjes en de matten zijn daarbij een ideaal hulpmateriaal: de kinderen kunnen er de mormeltjes in verzamelen, ze ordenen, onderzoeken waar meer of minder in zit, ze verdelen over de verschillende potjes ...

Dit materiaal is het vertrekpunt voor alle spelletjes en opdrachten van de Telbox. Op die manier is het oefenen steeds gefundeerd in het concrete handelen, de basisvoorwaarde voor een goede ontwikkeling van het getalbegrip.

De didactische gids

Deze uitgebreide gids reikt de leerkracht de nodige info aan om de ontwikkeling van de kinderen te observeren, een didactisch verantwoord aanbod samen te stellen en de kinderen heel gericht te begeleiden. Hij verlicht op een efficiënte manier het voorbereidingswerk van de leerkracht.

De didactische gids omvat onder meer:

- **De didactische fiches met spelletjes en opdrachten**

Per spel of opdracht is in een didactische fiche voorzien. Ze omvat het verloop van de activiteit, de doelen en een indicatie van de moeilijkheidsgraad. De activiteit wordt voorts omkaderd met didactische tips voor de begeleiding en ideeën voor een vervolgwerving buiten het bestek van de Telbox.

- **De doelen voor de ontwikkeling van het getalbegrip** (p. 9)

Deze doelenlijst vormt de basis voor de inhoudelijke uitwerking van de Telbox. Hij omvat de hoofddoelen voor het getalbegrip, die telkens meer worden gedetailleerd in fijnere tussendoelen. Op p. 11 staan de concordanties van deze doelen met de decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen en met de doelen van de verschillende onderwijsnetten.

- **De zoekmatrices 1 en 2** (p. 47 en p. 49) linken spelletjes en opdrachten aan de moeilijkheidsgraad, de gebruikte werkvorm en de doelen. Zij maken het mogelijk om snel geschikte activiteiten te vinden met het oog op het stimuleren van een welbepaald doel.

- **De volgfiches** (p. 35) zijn een instrument om de voortgang van een kind of van een klasgroep binnen de doelen voor het getalbegrip te noteren.

Voor een kind dat uit de band springt door een duidelijk vertraagde of versnelde ontwikkeling, maakt de volgfiche duidelijk waar het staat en laat ze toe een aangepast begeleidingsplan op te stellen.

Voor de klasgroep is de volgfiche een leidraad waarmee de leerkracht zijn aanbod en begeleiding optimaal kan afstemmen op het globale ontwikkelingsniveau van de groep.

De audio-cd

De versjes van Telbox, en het Mormellied, zijn verzameld op een cd. De kinderen kunnen deze beluisteren en actief meedoen. De leerkracht vindt een mooi overzicht van de versjes na de laatste didactische fiche en kan ze inzetten waar hij het opportuun acht.

Wat beoogt Telbox?

Getalbegrip ontwikkelen is een belangrijk aspect van de cognitieve ontwikkeling van jonge kinderen. Met getallen brengen ze orde en structuur in hun wereld. Maar getallen zijn bijzonder abstract. Om ze te leren moet een kind veel ervaringen met concrete hoeveelheden opdoen. Van daaruit ontwikkelt het geleidelijk aan het handelen in gedachten, op representatieniveau, wat leidt tot de vorming van de abstracte getallen en het formele rekenen. Telbox wil via zijn materiaal en zijn didactische gids een degelijke ondersteuning geven bij dit ontwikkelingsproces: aan de kinderen omdat ze spelenderwijs kunnen oefenen, aan de leerkracht die via een speels aanbod toch heel ontwikkelingsgericht zal werken, Telbox wil vooral ook een inspiratiebron zijn. Ongetwijfeld zullen de activiteiten inspireren tot alternatieven, zodat vele nieuwe spelletjes en opdrachten het werken met de Telbox aanvullen.

Wat zijn de troeven van Telbox?

- **Doelgericht**

Telbox gaat uit van een lijst met ontwikkelingsdoelen. Het aanbod aan spelletjes en opdrachten is van die aard dat de leerkracht daaruit een doelgerichte keuze kan maken. Hij kan met behulp van de volgfiches bijhouden aan welke doelen hij heeft gewerkt.

Naast de specifieke doelen voor het getalbegrip komen nog meer aspecten van de algemene denkontwikkeling aan bod. Classificeren en seriëren, eigen denkstrategieën ontwikkelen en verwoorden, conservatie opbouwen ... krijgen in de activiteiten extra kansen.

- **Kindgerichte aanpak**

Het materiaal van Telbox is attractief en leuk. Het stimuleert als vanzelf de wiskundige creativiteit. De voorgestelde activiteiten gaan uit van het idee 'spelend leren', zodat kinderen er graag voor kiezen. Bovendien kan de leerkracht in het aanbod van Telbox die activiteiten uitzoeken waarvan hij weet dat ze de kinderen zeker aanspreken.

- **Breed inzetbaar en integreerbaar**

De activiteiten van Telbox bieden een heel gamma aan werkvormen, een grote keuze aan spellen en een ruime variatie in de moeilijkheidsgraad. De box is dan ook breed inzetbaar en goed te integreren in de klaswerking. De zorgleerkracht kan kiezen voor individuele oefeningen of spelletjes in kleine groep. De leerkracht van het eerste leerjaar kan Telbox aanbieden aanvullend op de gebruikte rekenmethode, met het oog op leuke extra oefenkansen en op differentiatieactiviteiten in hoekenwerk. De leerkracht in het buitengewoon onderwijs vindt in Telbox een ruim en speels aanbod waaruit hij een aangepaste, ontwikkelingsgerichte keuze kan maken. In de kleuterschool kunnen de voorgestelde spellen met alternatief materiaal worden gespeeld, zodat ze passen in de thema's die daar courant aan bod komen.

- **Bevordert zelfstandigheid**

Telbox is zo opgebouwd en uitgewerkt dat kinderen er zo zelfstandig mogelijk mee aan de slag kunnen. 25 activiteiten voor meer gevorderde kinderen zijn voorzien van 'speelfiches' waarop ze de spelopstelling, het benodigde materiaal en het spelverloop kunnen aflezen.

Telbox is een hulp om elk kind op het eigen niveau te stimuleren bij de ontwikkeling van zijn getalbegrip. Hij nodigt uit om creatief, maar gefundeerd aan de slag te gaan. Hij is een bron van inspiratie, zowel voor de leerkracht als voor de kinderen, tot het bedenken van steeds nieuwe en uitdagende activiteiten om verder te oefenen.