

**Opmerking**

Om de uitstekende kwaliteit van de gebruikte geluiden ten volle te benutten, kunt u het beste goede audio-apparatuur met geschikte luidsprekers en/of koptelefoon gebruiken.

*Het reproduceren of kopiëren in welke vorm ook van het oefenmateriaal of van de hele of gedeeltelijke inhoud van de CD is verboden en strafbaar.*

**Praktische tips**

Met behulp van het numerieke toetsenbord van de CD-speler kan u elke oefening afzonderlijk kiezen. Met behulp van de programmeerfunctie kan u uit de 24 afzonderlijke geluiden [01] - [24] eigen reeksen oefeningen samenstellen.

**Overzicht van de oefeningen:***Geluiden bij de 24 beeldkaarten.*

<b>01</b> Hond	<b>09</b> Fiets(bel)	<b>17</b> Boormachine
<b>02</b> Schaaap	<b>10</b> Locomotief	<b>18</b> Zaag
<b>03</b> Varken	<b>11</b> Motorfiets	<b>19</b> Telefoon
<b>04</b> Koe	<b>12</b> Vrachtwagen	<b>20</b> Wekker
<b>05</b> Leeuw	<b>13</b> Fluit	<b>21</b> Tandborstel
<b>06</b> Olifant	<b>14</b> Trommel	<b>22</b> Haardroger
<b>07</b> Vogel	<b>15</b> Harp	<b>23</b> Stofzuiger
<b>08</b> Auto	<b>16</b> Drillboor	<b>24</b> (Venster)glas

*Geluidenduo's met zeer kleine onderlinge verschillen (minimale duo's).*

„Welk geluid is harder/zachter?“

- 25** Olifant (hard – zacht)
- 26** Stofzuiger (zelfde volume)
- 27** Haardroger (zacht – hard)
- 28** Vrachtwagen (hard – zacht)
- 29** (Venster)glas (zelfde volume)
- 30** Tandborstel (hard – zacht)
- 31** Vogel (hard – zacht)
- 32** Trommel (zelfde volume)

„Welk geluid is langer/korter?“

- 33** Boor (lang – kort)
- 34** Wekker (kort – lang)
- 35** Varken (lang – kort)
- 36** Zaag (lang – kort)
- 37** Hond (kort – lang)

„Welk geluid is hoger/lager?“

- 38** Telefoon (laag – hoog)
- 39** Drillboor (hoog – laag)
- 40** Bel (hoog – laag)
- 41** Fluit (laag – hoog)

**Geluidenreeksen om het geheugen te oefenen.**

Het kind luistert naar de volledige reeks geluiden. Daarna zoekt het de bijbehorende afbeeldingen en legt die in de juiste volgorde. Het kind kan ook nog een verhaal vertellen bij de afbeeldingen.

Bij de tracks [43] - [47] moet bovendien het geluid gevonden worden dat inhoudelijk niet bij de rest past: [43] telefoon, [44] wekker, [45] fluit, [46] koe, [47] leeuw.

- 42** Telefoon – Auto – Zaag
- 43** Telefoon – Auto – Locomotief
- 44** Wekker – Varken – Schaaap – Koe
- 45** Drillboor – Fluit – Zaag – Boormachine
- 46** Koe – Auto – Motorfiets – Locomotief
- 47** Hond – Schaaap – Leeuw – Varken

**Rechts of links?**

Leg onder elkaar en met de afbeelding naar beneden links de afbeeldingen fiets en auto en rechts de afbeeldingen motorfiets en koe.

Het kind hoort een geluid en wijst een kaart aan die overeenkomt met de richting vanwaar het geluid komt. Kijk daarna of geluid en beeld overeenstemmen.

- 48** L Fietsbel – Motorfiets R
- 49** R Koe / Auto L

**TROLLI en het TRIALOGO team wensen u en vooral de kinderen veel plezier en succes met Speurneus Langoor Compact.**

## Détective Lynx Compact

Apprendre à écouter attentivement les bruits.

### Remarque

Pour pouvoir profiter pleinement de l'excellente qualité audio des bruits enregistrés, vous devez utiliser un appareil de lecture STEREO ainsi que des haut-parleurs ou des écouteurs adéquats.

*Toute reproduction ou copie (même partielle) du matériel didactique ainsi que du contenu du CD est interdite et constitue un délit punissable.*

### Conseils pratiques

Vous pouvez choisir chaque exercice individuellement en utilisant les touches de sélection de votre lecteur de CD. Grâce à la fonction de programmation, vous avez également la possibilité de créer, à partir des 24 bruits individuels [01] - [24], votre propre série d'exercices.

### Les exercices en détails:

#### Bruits relatifs aux 24 cartes imagées.

01 Chien	09 (Sonnette de) vélo	17 Perceuse
02 Mouton	10 Locomotive	18 Scie
03 Cochon	11 Moto	19 Téléphone
04 Vache	12 Camion	20 Réveil
05 Lion	13 Flûte	21 Brosse à dents
06 Éléphant	14 Tambour	22 Sèche-cheveux
07 Oiseau	15 Harpe	23 Aspirateur
08 Voiture	16 Marteau-piqueur	24 (Vitre en) verre

#### Paires de bruits présentant de faibles différences (paires minimales).

« Quel bruit est plus fort/moins fort? »

- 25 Éléphant (plus ou moins fort)
- 26 Aspirateur (même niveau sonore)
- 27 Sèche-cheveux (plus ou moins fort)
- 28 Camion (plus ou moins fort)
- 29 Vitre en verre (même niveau sonore)
- 30 Brosse à dents (plus ou moins fort)
- 31 Oiseau (plus ou moins fort)
- 32 Tambour (même niveau sonore)

« Quel bruit est plus long/plus court? »

- 33 Perceuse (long ou court)
- 34 Réveil (long ou court)
- 35 Cochon (long ou court)
- 36 Scie (long ou court)
- 37 Chien (long ou court)

« Quel bruit est plus grave/plus aigu? »

- 38 Téléphone (grave ou aigu)
- 39 Marteau-piqueur (grave ou aigu)
- 40 Sonnette (grave ou aigu)
- 41 Flûte (grave ou aigu)

#### Séquence de bruits pour entraîner la mémoire.

L'enfant écoute la séquence de bruits tout entière. Il doit ensuite trouver les cartes imagées correspondant aux bruits entendus et les placer dans le bon ordre. Maintenant l'enfant a encore la possibilité de raconter une histoire tournant autour des images qu'il a sélectionnées.

Sur les pistes [43] - [47], l'enfant doit retrouver le bruit intrus qui ne correspond pas à la suite thématique : [43] téléphone, [44] réveil, [45] flûte, [46] vache, [47] lion.

- 42 Téléphone – voiture – scie
- 43 Téléphone – voiture – locomotive
- 44 Réveil – cochon – mouton – vache
- 45 Marteau-piqueur – flûte – scie – perceuse
- 46 Vache – voiture – moto – locomotive
- 47 Chien – mouton – lion – cochon

#### Droite ou gauche ?

Placer du côté gauche les images vélo et voiture, du côté droit les images moto et vache de manière à ce que l'image ne soit pas visible.

L'enfant écoute alors un bruit et montre une carte située du côté où il a perçu le bruit. L'enfant retourne maintenant la carte pour voir si bruit et image coïncident.

- 48 G : sonnette de vélo / D : moto
- 49 D : vache / G : voiture

TROLLI et l'équipe TRIALOGO vous souhaitent, et spécialement aux enfants, beaucoup d'amusement et de réussite avec *Détective Lynx Compact*.