

Babbeltjes

Vorbereiding:

Leg potlood, gum en blanco papier klaar (voor de paarse opdracht).
Maak 10 stapeltjes van de kaartjes en leg ze per categorie bij elkaar (Doen, Kijk, Vertel).
Ieder kiest een pion.

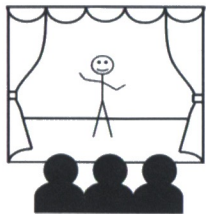
De duur van het spel:

Spreek van tevoren af hoelang het spel duurt.
Je kan een tijd afspreken. Daarvoor kun je een kleurenklok gebruiken of een eierwekker. Je kunt ook pictogrammen ophangen van 'samen spelen' en daarnaast twee klokjes met begintijd en eindtijd. Een andere optie is afspreken hoe vaak iedereen aan de beurt mag komen, bijvoorbeeld iedereen 6 keer. Dit hangt af van de leeftijd en de mogelijkheden of beperkingen van de kinderen die meedoen.




Het doel van het spel.

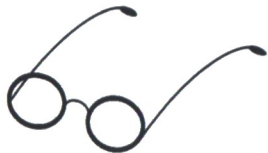
Dit spel heeft geen winnaars of verliezers. Er is ook geen begin of einde. Waarom? Omdat het doel van het spel is om lekker samen bezig te zijn, te kletsen, te vertellen en erachter zien te komen hoe jij en de kinderen over de dingen die jullie meemaken denken. Hoe kijkt het kind naar zichzelf en de wereld om hem of haar heen. Kan het zich in een ander verplaatsen? Kan het vertellen hoe het zich voelt? Het leuke is dat ook broertjes, zusjes en vriendjes elkaar beter leren kennen en zich op een leuke manier kunnen uiten. Kortom, je gaat lekker gezellig babbelen.

De vragen zijn in een aantal categorieën verdeeld:






Doen

-  Doe alsof.. (donkergeel)
-  Spreek de zin op verschillende manieren uit (oranje)
-  Maak de zin af.. (lichtgeel)



Kijk

-  Wat is er veranderd (roze)
-  Beschrijf en teken (paars)
-  Kijken naar jezelf en anderen (rood)



Vertel

-  Hoe voelt het als... (blauw)
-  Emoties (lichtblauw)
-  Waar denk je aan bij.. (wit)
-  Wat is het verschil of zijn de overeenkomsten tussen... (groen)
-  Beurt overslaan of Wat doe je als (lichtgroen) of een set kaarten op maat met vragen afgestemd op uw kind of situatie

Begeleiden

Je kunt een vraag nooit verkeerd beantwoorden. Het is belangrijk het kind in zijn of haar waarde te laten en zijn eigen woorden te laten kiezen. Het is de bedoeling dat er altijd een ouder of begeleider bij is die het spel kan sturen en dieper op de vragen kan ingaan. Op deze manier kun je uitgebreid ingaan op onderwerpen die je belangrijk vindt en daarop doorvragen.

Bijvoorbeeld: iemand komt met zijn pion op lichtgeel; **Maak de zin af ...**

Vraag: Ik mag geen snoepje omdat.....

Het kind antwoordt bijvoorbeeld met: het slecht is voor mijn tanden.

De begeleider kan doorvragen met: *weet je nog een andere reden* (het is etenstijd, je hebt net je tanden gepoetst, je al 3 snoepjes hebt gehad.....etc) of ; *als je een snoepje wil, wat doe je dan?* (ik pak een snoepje, ik vraag het eerst aan mama..) of: *mag je op school snoepen?* Etc....

Bij sommige opdrachten staat: verzin zelf een vraag. Je kunt een opdracht geven of vraag stellen die bij je persoonlijke situatie past.

Inhoud:

- **Speelbord in doos.**
- **4 pionnen.**
- **Dobbelsteen.**
- **11 categorieën met per kleur 7 opdrachtkaartjes.**
- **De spelregels**

Start:

Iedereen mag zijn pion neerzetten op een rondje naar keuze. De jongste mag als eerste gooien met de dobbelsteen. Daarna is de speler links etc. Je zet het aantal stappen dat de dobbelsteen aangeeft. Je doet de opdracht die hoort bij de kleur van het rondje. Met je pion kun je iedere beurt opnieuw elke kant opgaan die je wilt.

De kaartjes:

Er zijn 11 verschillende opdrachten die steeds corresponderen met een kleur. Kom je op een kleur dan pakt de begeleider van die stapel een kaartje. Op ieder kaartje staan meerdere vragen of opdrachten. De begeleider kiest een vraag of opdracht uit. De 11^{de} opdracht (lichtgroen) kunt u ook op maat bestellen. U kunt er ook voor kiezen om deze kleur te gebruiken om de kinderen een kans te geven op een lichtgroen bolletje een beurt over te slaan.

Bij 'wat is er veranderd' en 'wat doe je als' staat elke keer slechts één opdracht op het kaartje. Bij 'emoties' staan steeds twee of drie verschillende emoties. De bedoeling is één emotie uit te kiezen en middels de vragen eronder dieper in te gaan op de betreffende emotie. Dus bijvoorbeeld; ben je wel eens boos? Wat voel je als je boos bent? Etc.

Wanneer de kinderen het aankunnen kan ook steeds degene die links naast degene zit die aan de beurt is het kaartje oplezen. Degene die aan de beurt is voert altijd de opdracht uit.

Veel plezier!

Kaartjes op maat

Heeft u bepaalde onderwerpen die u wilt bespreken of doelen die u wilt bereiken, heeft u zelf ideeën voor opdrachtvormen? Wij willen graag op maat enkele kaartjes bijmaken. Deze vallen dan onder de lichtgroene vragen Wat doe je als....

Neem hiervoor contact met ons op via onze site www.pictomaat.nl

Marijke vd Zanden

