



## INLEIDING

Het Complimentenspel is ontworpen door Daphne Hoogendoorn en Manon Ende. Daphne en Manon zijn beide bevlogen professionals met een groot hart voor kinderen. In hun werk met kinderen zien Daphne en Manon de kracht van complimenten.

Veel kinderen voelen zich hierdoor gezien, erkend en gewaardeerd. Zij krijgen een lach op hun gezicht, gaan stralen en sprankelen.

Het Complimentenspel zorgt voor plezier en verbinding op een speelse en ontspannen manier. Door dit spel te gebruiken leer je om het positieve te zien in jezelf en de ander. Het Complimentenspel draagt bij aan een positief leer-, leef- en groepsklimaat waarin kinderen optimaal kunnen ontwikkelen.

We vinden het dan ook ontzettend leuk dat je dit spel hebt aangeschaft en er mee aan de slag gaat om de kinderen in jouw omgeving (nog) meer te laten stralen!

Geniet van deze stoere kinderen, oprechte blikken en hun sprankelende gezichten. We wensen je ontzettend veel plezier!

Lieve groet,  
Daphne en Manon



## HET DOEL, DE KRACHT EN HET EFFECT VAN COMPLIMENTEN

Het Complimentenspel is een spel om op een leuke, speelse en creatieve manier te leren om complimenten te geven en te ontvangen.

Het Complimentenspel is speciaal gemaakt voor kinderen en iedereen die met kinderen leeft of werkt. Spelenderwijs kunnen ouders, leerkrachten, begeleiders en kinderen complimenten aan elkaar geven.

**Het Complimentenspel heeft verschillende doelen:**

### HET COMPLIMENTENSPEL

- \* zorgt voor plezier en verbinding met elkaar;
- \* helpt bij het leren, experimenteren en spelen met het geven en ontvangen van complimenten;
- \* leert je om trots te zijn op wie je bent. De spelers ervaren hun unieke eigen kracht en mogelijkheden.
- \* creëert en stimuleert een positief zelfbeeld, mensbeeld en wereldbeeld;
- \* helpt je om op een positieve manier te leren kijken naar de ander en de aandacht te vestigen op positieve dingen;
- \* draagt bij aan een positief leer- leef- en groepsklimaat om optimaal te kunnen leren en ontwikkelen.





## EEN PAAR TIPS

Voordat je aan de slag gaat met het Complimentenspel is het belangrijk om stil te staan bij de voorwaarden van een goed compliment.

**Complimenten zijn er in allerlei soorten en maten. Maar waar let je op bij het geven van een goed compliment?**

Een goed compliment stimuleert de groei-mindset. Dit doe je door je complimenten te richten op het proces, de weg ergens naar toe, het oefenen. Daar heeft een mens namelijk zelf invloed op. Daarom willen we je meegeven om voornamelijk complimenten te geven over de inzet en minder op het resultaat.

**Waar voldoet een goed compliment aan?**

- \* Geef het compliment vanuit je hart.
- \* Geef een compliment over iets dat je waardeert, bewondert.
- \* Zorg dat het compliment positief geformuleerd is.
- \* Geef een specifiek en concreet compliment.
- \* Zorg dat het compliment speciaal voor die ene persoon is; maak het compliment individueel en persoonlijk. Dit doe je door "ik vind" of "jij bent" te gebruiken en aan te vullen met een voorbeeld of een situatie te noemen waarbij je dit opviel.
- \* Let op je toon en laat het compliment oprecht en welgemeend klinken.



## EN IN WELKE STAPPEN GEEF JE EEN COMPLIMENT?

1. Maak contact; loop naar iemand toe, ga op gelijke hoogte zitten, zorg voor (oog)contact
2. Begin met een waarderende zin, bijvoorbeeld "ik vind het fijn dat je..."
3. Benoem het gedrag, dat wat je ziet, de inzet/inspanning. (Formuleer dit altijd positief!)
4. Geef aan wat je hieraan waardeert, wat het effect is van zijn/haar gedrag.
5. Maak dit eventueel helder met een voorbeeld.

## EXTRA AANDACHTSPUNTEN VOOR DE SPELEIDER

- \* De speelleider is op de hoogte van de mogelijkheden en beperkingen van de spelers.
- \* De speelleider weet dat het opbouwen van vertrouwen belangrijk is, met name voor de spelers onderling. Het geven en ontvangen van complimenten vraagt een open en kwetsbare houding.
- \* De speelleider houdt rekening met de groepsgrootte, kan overzicht behouden, beurten verdelen en de tijd bewaken.
- \* De speelleider is zich bewust van zijn/haar rol, houdt de leiding, stuurt het proces waar nodig en heeft kennis over interactie, communicatie patronen en groepsdynamiek.





## WERKVORMEN

Er zijn talloze ideeën en werkvormen te bedenken om het Complimentenspel in te zetten. Je kunt de kaartjes op veel verschillende manieren gebruiken. In deze handleiding lees je slechts twee werkvormen.

Op de site **www.complimentenspel.nl** staan veel meer tips, ideeën en werkvormen voor je klaar. Je kunt dit downloaden met de volgende code; **compliment@wv**  
*Het is zeker de moeite waard om hier een kijkje te nemen!*

Tevens willen we je uitdagen om je eigen creativiteit te gebruiken en ideeën en werkvormen rondom de complimenten te bedenken. Heb je zelf een leuk idee, dat je wilt delen met andere ouders en/of vakgenoten? We zouden het ontzettend leuk vinden als je dit aan ons laat weten zodat we met elkaar de wereld een stukje complimenteuzer en positiever maken!

## EEN COMPLIMENT OP EEN ONVERWACHT MOMENT.

**Verras een kind met een onverwacht compliment.**

Dit zorgt zeker voor een lach op het gezicht van het kind! Leg een compliment op het kussen, voordat je kind naar bed gaat. Doe een compliment in de broodtrommel of geef een compliment mee in de tas naar kamp.



## IEDEREEN WORDT VERWEND MET EEN COMPLIMENT

- \* Leg alle kaartjes op z'n kop op een tafel.
- \* Wijs een kind aan die een kaartje mag pakken.
- \* Het kind pakt een kaartje en leest deze hardop voor en brengt dit kaartje naar het kind waarbij dit (volgens hem/haar) past en geeft het compliment aan het desbetreffende kind.
- \* Als begeleider kun je eventueel doorvragen op het gegeven compliment. Je kunt vragen stellen zoals "Wat maakt dat je dit compliment vind passen bij (naam kind)?" / "Waarom merk je dat?" / "Kun je uitleggen waarom (naam kind) dit compliment van je krijgt?"
- \* Daarna mag het kind dat het compliment heeft ontvangen naar voren om het volgende compliment te geven.
- \* Ga door totdat iedereen minimaal één compliment heeft gekregen.
- \* Het vraagt enige sturing en begeleiding om te zorgen dat iedereen in de groep een compliment krijgt. Stimuleer de kinderen om hierbij te helpen en te kijken naar de kinderen die nog geen kaartje op hun tafel hebben.

