

Kijk, ik tel

Voor de meeste kinderen zal het moeilijk zijn om op de „grote school” te leren rekenen zonder voldoende begrip van hoeveelheden. Daarom is het belangrijk vroegtijdig goede voorwaarden te scheppen voor de ontwikkeling van het vergelijken van hoeveelheden, begrippen als meer, minder, evenveel, het kennen van cijfers etc. Dit Vendesign-spel „kijk, ik tel” biedt in dit opzicht uitstekend oefenmateriaal. Het is erop gericht het kind op plezierige wijze steeds een stapje verder te brengen in de ontwikkeling van basiskennis voor het latere rekenen. Fijn spelen kan daardoor tevens goed leren zijn!

Doosinhoud

Deze doos bevat 24 plaatjes waarop gekleurde ballonnen zijn afgebeeld. Er zijn 6 verschillende plaatjes met een, twee, drie maar ook met vier, vijf of zes ballonnen. De ballonnen hebben allemaal een andere kleur: rood, geel, blauw, bruin, wit en groen. Bovendien zijn er een heleboel gekleurde legrondjes die precies bij de kleuren van de ballonnen passen. Verder zijn er nog 4 cijferstrips met cijferkaarten.

het belangrijk vroegtijdig goede voorwaarden te scheppen voor de ontwikkeling van het vergelijken van hoeveelheden, begrippen als meer, minder, evenveel, het kennen van cijfers etc. Dit Vendesign-spel „kijk, ik tel” biedt in dit opzicht uitstekend oefenmateriaal. Het is erop gericht het kind op plezierige wijze steeds een stapje verder te brengen in de ontwikkeling van basiskennis voor het latere rekenen. Fijn spelen kan daardoor tevens goed leren zijn!

Doosinhoud

Deze doos bevat 24 plaatjes waarop gekleurde ballonnen zijn afgebeeld. Er zijn 6 verschillende plaatjes met een, twee, drie maar ook met vier, vijf of zes ballonnen. De ballonnen hebben allemaal een andere kleur: rood, geel, blauw, bruin, wit en groen. Bovendien zijn er een heleboel gekleurde legrondjes die precies bij de kleuren van de ballonnen passen. Verder zijn er nog 4 cijferstrips met cijferkaartjes waarop de cijfers 1 tot en met 6 zijn aangegeven.

Stap voor stap het spel spelen!

Hoe geduldiger het kind van de ene stap naar de andere wordt geleid, hoe beter de educatieve opzet van dit spel over zal komen. Daarom doe niets overhaast, elk stadium van dit spel moet door het kind worden begrepen voordat het verder kan gaan.

Stap 1

Laat het kind allereerst twee series van 12 dezelfde ballonkaartjes bij elkaar zoeken.

Stap 2

Stap 4

Bij deze stap is het de bedoeling dat het kind naast elk ballonkaartje het juiste aantal legrondjes weet te leggen. Maar dan in verschillende kleuren! De ballonkleuren zijn nu niet meer belangrijk, het gaat om de juiste hoeveelheid legrondjes bij het aantal ballonnen van het kaartje. Dus 5 ballonnen op het kaartje betekenen 5 legrondjes ernaast leggen. Varieer de opdracht eens door de plaatjes in een willekeurige volgorde te leggen!

Stap 5

Nu laten we het kind de cijferkaartjes zien. Op ieder kaartje staat een cijfer. Van ieder cijferkaartje zijn er weer vier met dezelfde cijferafbeelding. Met de opdracht om 4 kaartjes met hetzelfde cijfer bij elkaar te zoeken gaat het kind de cijferbeelden 1 tot en met 6 herkennen.

Stap 6

Bij deze oefening moet het kind worden geleerd de ballonplaatjes in oplopende volgorde van een tot en met zes te leggen. Dan ligt er een telrij van ballonplaatjes op tafel. Daar heeft het kind eerst wat moeite mee. Wanneer dit punt vlot en foutloos verloopt pas naar stap 7 overgaan.

Stap 7

Nu is het kind zover dat het eveneens een telrij kan leggen met legrondjes. Dus onder ieder ballonplaatje ligt weer het juiste aantal legrondjes en dat tot en met kaartje zes!

van ballonplaatjes op tafel. Daar heeft het kind eerst wat moeite mee. Wanneer dit punt vlot en foutloos verloopt pas naar stap 7 overgaan.

Stap 7

Nu is het kind zover dat het eveneens een telrij kan leggen met legrondjes. Dus onder ieder ballonplaatje ligt weer het juiste aantal legrondjes en dat tot en met kaartje zes!

Stap 8

Nu wordt het verband gelegd tussen b.v. drie ballonnen op het kaartje, drie legrondjes en het cijferkaartje 3. Het kind leert hierbij de aangegeven hoeveelheden met een cijferaanduiding hanteren. Oudere kinderen nemen vrij geleidelijk de cijfers 1-2-3-4-5-6 in zich op. Jongere kinderen hebben hier wat meer moeite mee. Lukt dit niet zo snel ga dan bij het leggen van de cijferkaartjes nooit verder dan het cijfer 5. De vijf vingers van de hand zijn daarbij een goed ezelsbruggetje! Het cijfer 6 betekent dan vijf (een handje) plus een.

Stap 9

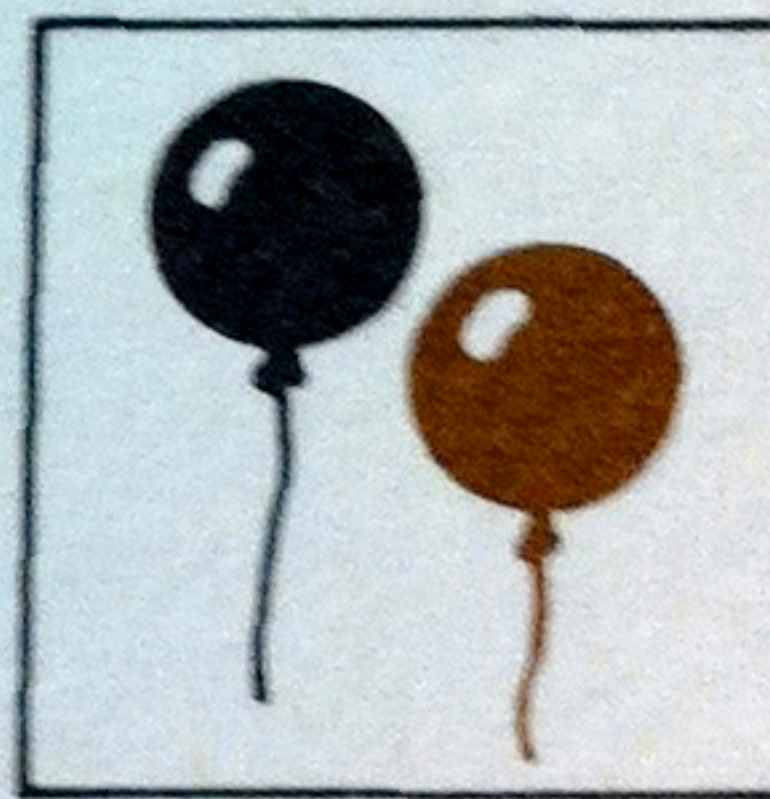
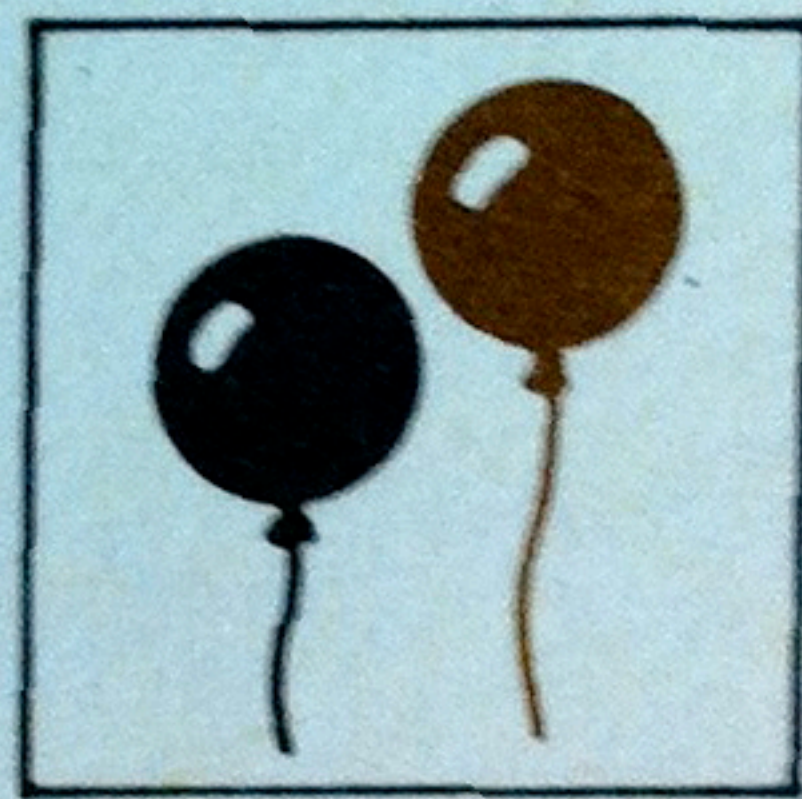
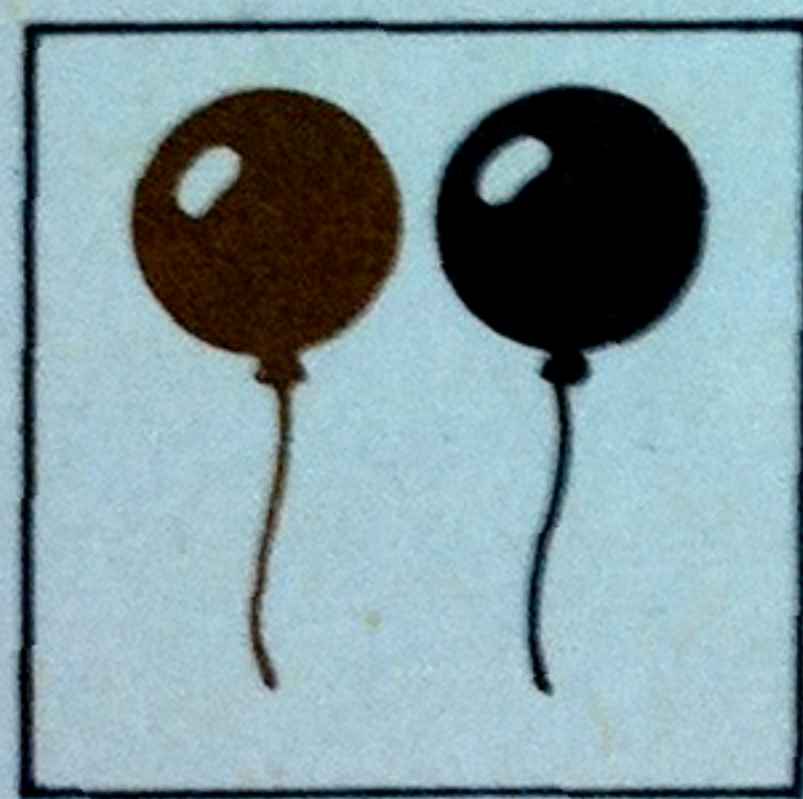
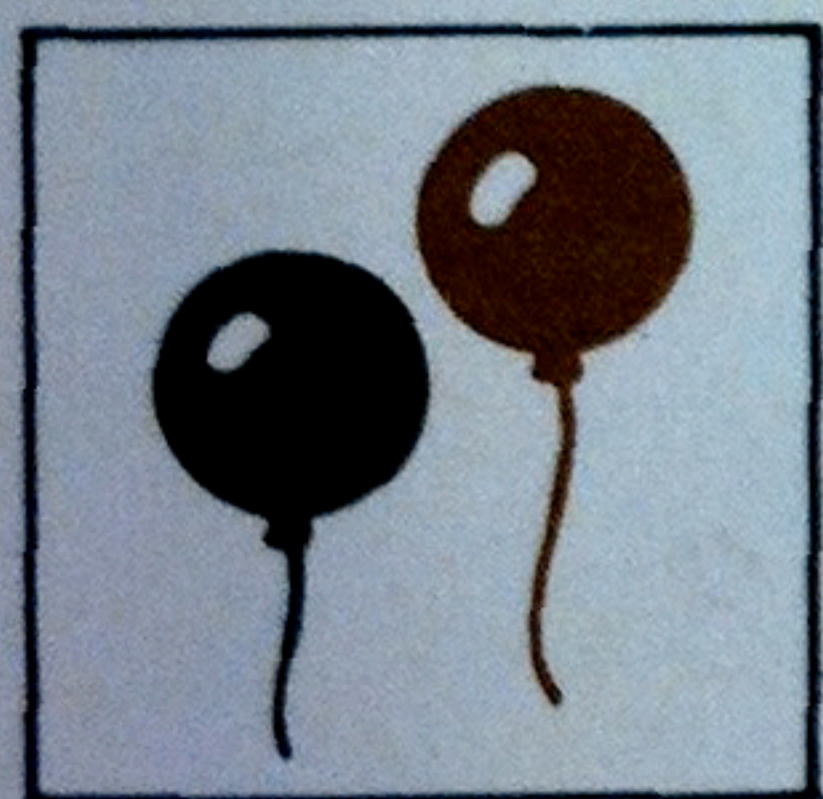
Ook met de cijferkaartjes kunnen we nu een telrij maken. Zo leert het kind de cijfers in de juiste

reeksvolgorde leggen. Een leuke oefening is daarbij om bij het aangegeven cijferkaartje de legrondjes en het juiste ballonkaartje te zoeken.

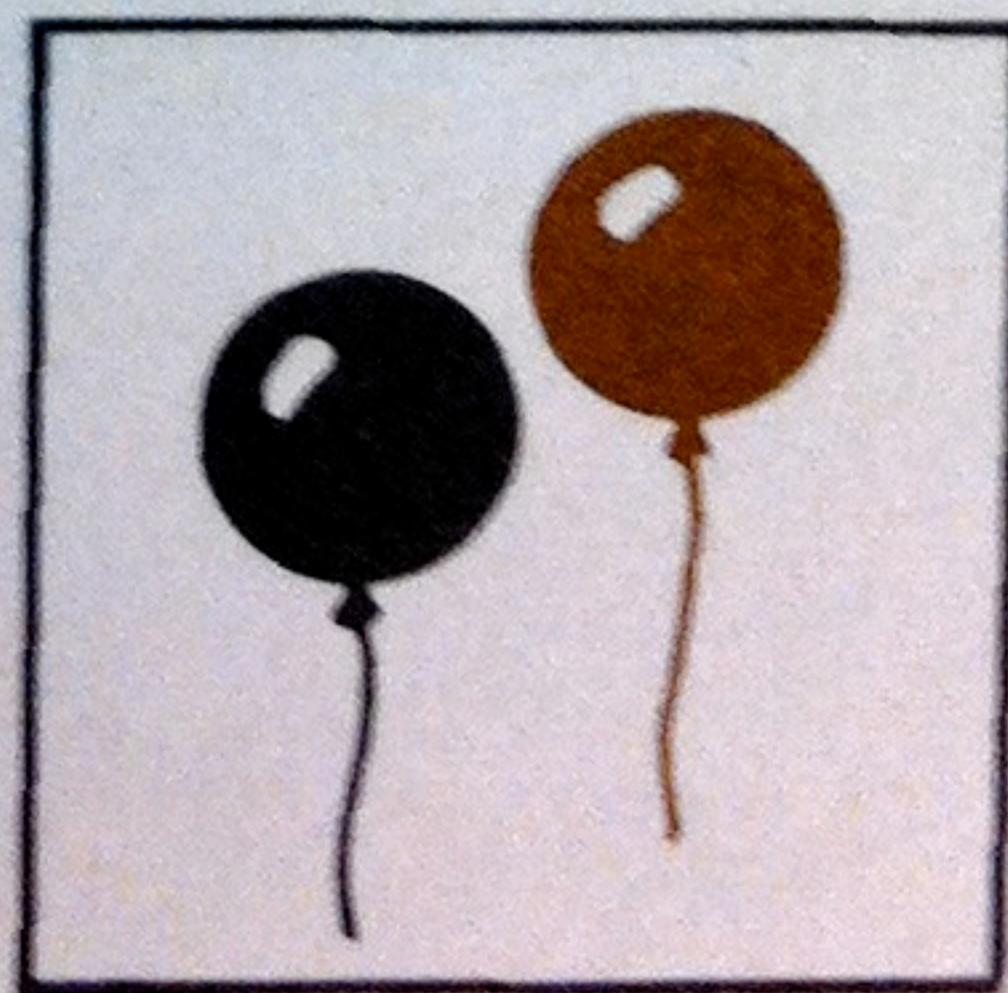
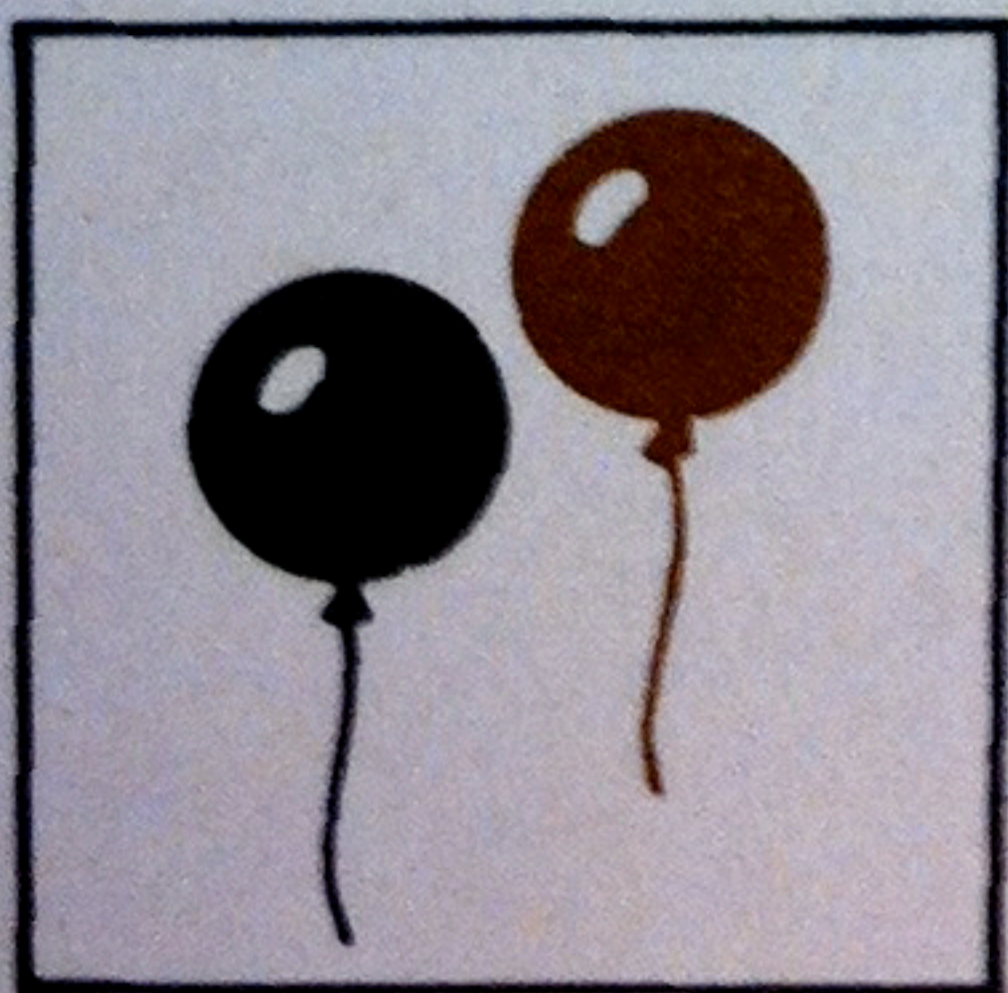
Kreatieve spelmogelijkheden

Met de gekleurde legrondjes zijn er natuurlijk mogelijkheden te over. Het kind kan er zelf allerlei figuren mee leggen bijvoorbeeld een boom, een huisje, een hijskraan, een vierkant of een driehoek. En met de kleuren kan heerlijk worden

1. Sorteren van ballonkaartjes met gelijke hoeveelheden.



2. Leggen van legrondjes in dezelfde hoeveelheden als op de ballonkaartjes.



3. Leggen van cijferkaartjes. Het cijferkaartje symboliseert de hoeveelheid ballonnen/legrondjes.

gefantaseerd, vooral op een stuk gekleurd papier. Op een zwarte ondergrond kontrasteren die gele, rode en groene legrondjes op z'n mooist!

Rondjes in gevarieerde telrijen leggen

In het spel heeft het kind de telrij geleerd - horizontaal of vertikaal. Maar er zijn nog andere manieren om de telrij van b.v. vijf te leggen. Als een groepje, van boven naar beneden, schuin etc. Een oefening met hoeveelheden tot en met 6 kan op deze manier bijzonder leerzaam en creatief zijn!

Spelen met tweeën of drieën

De inhoud van de doos biedt de mogelijkheid om 2 of 3 kinderen samen - of ieder voor zich - gelijktijdig mee te laten doen. De een sorteert de ballonkaartjes, de tweede legt de legrondjes erbij en de derde de juiste cijferkaartjes. Het samen-spelen met leeftijdsgenootjes of ouders geeft meer speelplezier. En het mag een wedstrijd worden! Laat ouderen in het begin het kind helpen dóór zelf mee te doen. Daardoor volgen ze het kind in de spelontwikkeling en krijgen daardoor het inzicht hoe het kind de „hoeveelheid” leert ontdekken.

Fijn spelen kan tegelijkertijd goed leren zijn!

Daarvoor werden Vendesign educatieve spelvormen ontwikkeld. De serie bestaat verder uit:

Kijk, ik lees

In dit spel worden basisbegrippen ontwikkeld voor het toekomstige lezen en schrijven.

Kijk uit, pas aan (Kupa)

afmetingen en