

Inhoud van de oefeningen

Met WieHoeWat Compact kan u uw kind ondersteunen bij het correct toepassen van de grammatica. Vier hoofdonderdelen van de grammatica zijn gemakkelijk herkenbaar via de vier verschillende kleuren op de rugzijde van de kaarten:

Zelfstandige naamwoorden/lidwoorden

Bv.: „De koe“

Bijvoeglijke naamwoorden en meervoudsvormen

Bv.: „De bruine en de witte koe“, „De koeien“

Werkwoorden

Bv.: „De boerin melkt de koe.“

Voorzetsels

Bv.: „De koe staat achter de heg.“

Spelmogelijkheden

Het spel met de kleurendobbelsteen:

Leg een willekeurig aantal kaarten met de gekleurde zijde naar boven afzonderlijk op tafel. Gooi nu om de beurt met de kleurendobbelsteen waarna de overeenstemmende kaart wordt omgedraaid.

De speler benoemt of beschrijft wat hij op de omgedraaide kaart ziet en mag daarna de kaart afleggen. Als alle kaarten op zijn, heeft de speler met de meeste kaarten gewonnen.

Als een speler het TROLLI-symbool gooit mag hij zelf een kleur kiezen of een actiekaart trekken en vervolgens de opdracht uitvoeren (zie hierna).

Kwartetspel:

Zoals duidelijk is te zien op de voorkant van de kaarten, vormen telkens vier kaarten in het spel een kwartet. Schud de kaarten en geef elke speler zes kaarten. Volledige kwartetten mogen onmiddellijk worden afgelegd.

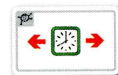
De eerste speler vraagt nu aan een medespeler om een kaart die hij nodig heeft om een kwartet te vormen.

Als de medespeler de gevraagde kaart bezit, moet hij die afgeven. In het andere geval neemt de vragende speler een kaart van de stapel. Volledige kwartetten mogen onmiddellijk worden afgelegd. Daarna is de volgende speler aan de beurt.

Het spel is uit zodra een speler geen enkele kaart meer in de hand heeft. De speler met de meeste kwartetten heeft gewonnen.

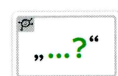
Variaties met de actiekaarten

De actiekaarten kunnen willekeurig of met een bepaald doel worden ingezet. Elk symbool staat voor een bijkomende opgave, die bij het oplossen van de getrokken kaart ook opgelost moet worden.



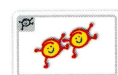
Alles wordt getoverd naar het verleden of naar de toekomst.

Bv.: „De jongen heeft een tekening gemaakt.“
„Het meisje zal het paard voederen.“



Bij elke afbeelding wordt een vraag gesteld.

Bv.: „Is dat een paard?“, „Is het paard groot?“,
„Wat doet het paard?“, etc.



Alles wordt verdubbeld.

Bv.: „Twee groene en twee bruine emmers.“,
„De boeren rijden met tractoren.“



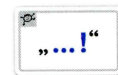
Alle begrippen worden „geschenken“.

Bv.: „Ik schenk je het paard.“,
„Ik schenk opa/de jongen beide koeien.“



Standaardzin met lijdend voorwerp: „Ik teken ...“

Bv.: „Ik teken het paard.“
„Ik teken de boerin die de koe melkt.“



Bij elke afbeelding wordt de gebiedende wijs gebruikt.

Bv.: „Melk de koe!“,
„Aai het paard!“, etc.



Beschrijf de kleuren van de afbeeldingen:

Bv.: „Het paard is bruin.“,
„De emmer is groen“, etc.



Elke afbeelding wordt in een zin gebruikt of in een verhaaltje gekaderd.

Bv.: „Er was eens een koe die de hele dag gras at.“, „De boerin stond 's morgens vroeg op. Dan ging ze naar de stal en molk haar koe. De melk dronk ze bij het ontbijt.“

**U kan natuurlijk zelf ook andere spellen bedenken met de kaarten.
Wij wensen u veel plezier met WieHoeWat Compact!**